W bieżącym roku szkolnym podczas lekcji biologii i geografii realizujemy innowację **„POZNAJEMY ŚWIAT NIE TYLKO Z KSIĄŻEK”.**

Autorami są: Agnieszka Kołodzińska i Hanna Stankiewicz.

Innowacja jest przeznaczona dla uczniów klas V-VIII szkoły podstawowej i jest wyjściem naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego. Czas realizacji innowacji obejmuje drugi semestr roku szkolnego 2022/2023 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

 Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych jako element godziny lekcyjnej, raz w miesiącu w ciągu roku szkolnego.

Niniejsza innowacja ma na celu poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez wprowadzenie doświadczeń i eksperymentów służących do przedstawienia i wyjaśnienia zjawisk, pokazów i obserwacji jako źródła wiedzy. Ma także zachęcać i motywować uczniów do samodzielności i aktywności w zdobywaniu wiedzy. Podczas badań uczniowie realizują następujące po sobie zadania i polecenia według ustalonego planu np.:

* zainteresuj i zaangażuj się,
* zbadaj, poznaj,
* przedstaw i wyjaśnij,
* oceń, czego się nauczyłeś.

 Dzięki eksperymentom, które są blisko związane z otaczającym światem, lekcje będą ciekawsze, a uczeń bardziej zaangażuje się w proces lekcyjny. Przeprowadzony przez uczniów eksperyment – obojętnie czy jego wynik był zgodny z przewidywaniem, czy nie – zawsze wzbogaca ich obiektywną wiedzę o badanym fragmencie rzeczywistości oraz ich umiejętności badawcze. Rozwija też ciekawość świata, odwagę i krytyczne, samodzielne myślenie. Eksperymentowanie, rozwiązywanie zadań problemowych oraz praca z materiałami źródłowymi będą stanowić główne obszary aktywności podczas realizacji naszych zadań. Ma to ogromne znaczenie, gdyż wiedza zdobyta w ten sposób staje się czymś ,,własnym”. Nabyte wiadomości i umiejętności, a także zaangażowanie emocjonalne, pozostają na dłużej w umyśle ucznia i ułatwia dalszy jego rozwój.

Głównym celem niniejszej innowacji jest:

* zastosowanie metody naukowej do poznania zjawisk zachodzących w środowisku, uwrażliwienie ich na piękno, folklor i tradycje Polski oraz kształtowanie tożsamości narodowej.

Umożliwia ona uczniom:

* rozwijanie:

- swoich zainteresowań,

- samodzielnego, logicznego i twórczego myślenia,

- umiejętności wyciągania wniosków,

- umiejętności myślenia przyczynowo –skutkowego,

* wykorzystanie wiedzy w praktyce,
* wdrożenie pracy metodą projektu.

Do zadań realizowanych przez nauczyciela biologii i geografii należy:

* opracowanie zestawu zagadnień dla każdej klasy do wybranych działów programowych zgodnie z podstawą programową,
* opracowanie instrukcji dla uczniów,
* udzielanie wsparcia uczniom zaangażowanym w innowację,
* weryfikacja wyników doświadczeń, ocena poprawności wykonania

Spośród zaproponowanej przez nauczyciela tematyki, uczniowie wybierają interesujące ich zagadnienie, lub po konsultacji z nauczycielem mogą zaproponować własny temat. Uczniowie po wybraniu tematu otrzymają instrukcję, według której będą realizować zadanie Podczas realizacji projektu będzie zależało nam, aby nasi uczniowie mogli odczuwać satysfakcję z uczenia się i dostrzegali związek uczenia się z realnym życiem. Będziemy stwarzać sytuacje dydaktyczne, w których uczniowie będą samodzielnie odkrywać zależności między zjawiskami, a nie tylko przyjmować je za pewnik.