**Szkolny program**

**nagradzania szczególnie uzdolnionych uczniów kończących szkołę**

**Statuetką**

**"JESTEM NA 6"**

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusz Kościuszki**

**w Rawie Mazowieckiej**

luty 2012 rok

poprawki (dla IV – VIII) wrzesień 2017 rok

poprawki (dla VIII) czerwiec 2022rok

§ **1**

**WYKAZ OBOWIĄZUJĄCYCH AKTÓW PRAWNYCH DOTYCZĄCYCH KSZTAŁCENIA UCZNIÓW**

**UZDOLNIONYCH ORAZ FORM UDZIELANIA IM POMOCY**

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz.125) wraz z późniejszymi zmianami

Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. Nr 41, poz. 362)

§ **2**

**CELE PROGRAMU WSPIERANIA UCZNIÓW ZDOLNYCH**

CEL GŁÓWNY

rozwijanie efektywnych sposobów samodzielnego przyswajania wiedzy

i umiejętności, dokonywania samooceny, planowania własnego rozwoju

budowanie klimatu bezpieczeństwa, w którym uczniowie ujawniają swoje mocne strony,

dostarczanie wiedzy o wyższym stopniu trudności, zgodnie z ich rozwojem intelektualnym i uzdolnieniami

kształtowanie postaw twórczych, o szerokich horyzontach umysłowych

promocja osiągnięć uczniów w szkole i środowisku lokalnym

Zakładane osiągnięcia uczniów mają dotyczyć przede wszystkim:

wzrostu świadomości dotyczącej możliwości, kierunku własnego rozwoju

wzrostu świadomości dotyczącej własnych zainteresowań i możliwości ich realizacji na terenie szkoły

§ **3**

**UCZEŃ ZDOLNY**

Zakładamy, że nasi uczniowie posiadają wysoki poziom wiedzy i umiejętności

w odniesieniu do obszarów uzdolnień w zakresie: nauk ścisłych, humanistycznych,

przyrodniczo – geograficznych, języków obcych, przedmiotów artystycznych i sportu.

Szkolny Program Nagradzania Uczniów Szczególnie Uzdolnionych Kończących Szkołę Statuetką "JESTEM NA 6" skierowany jest w szczególności do uczniów, którzy w podobnych warunkach przewyższają rówieśników poziomem wiedzy i umiejętności.

Charakteryzują się bogatym zespołem cech z trzech różnych obszarów funkcjonowania:

1. intelekt

a. wysoki poziom inteligencji ogólnej

b. wysoka aktywność poznawcza, dociekliwość, spostrzegawczość

c. rozumienie złożonych treści – analizowanie i syntezowanie

d. logiczność myślenia

e. rozumowanie na poziomie abstrakcyjnym

f. twórcza wyobraźnia – łatwość generowania pomysłów rozwiązania zadania

2. umiejętności

a. zdolność koncentrowania uwagi

b. trwała pamięć

c. krytyczny stosunek do informacji – dążenie do weryfikowania danych

d. trafny dobór metod do rodzaju problemu, zadania

e. oryginalność w interpretowaniu wyników

f. łatwość dostrzegania prostych rozwiązań

g. umiejętność organizowania własnego czasu

h. dobieranie efektywnych strategii uczenia się

3. osobowość

a. inicjatywa w samokształceniu

b. pracowitość

c. wszechstronność zainteresowań

d. wytrwałość w dążeniu do realizacji celów

e. obowiązkowość

f. uczciwość

OBSZARY UZDOLNIEŃ UCZNIA:

- nauki ścisłe (matematyka, fizyka, chemia, informatyka, technika)

- nauki humanistyczne (język polski, historia)

- nauki przyrodniczo – geograficzne (biologia, geografia)

- języki obce (angielski, niemiecki, rosyjski)

- przedmioty artystyczne (muzyka, plastyka)

sport

§ **4**

**METODY DIAGNOZOWANIA UCZNIA ZDOLNEGO**

analiza wyników konkursów i zawodów wewnątrzszkolnych, międzyszkolnych

§ **5**

**REALIZATORZY PROGRAMU I ICH ZADANIA**

Program będą realizować pracownicy szkoły: dyrektor, nauczyciele poszczególnych przedmiotów

1. ZADANIA DYREKCJI SZKOŁY

zapewnianie optymalnych warunków pracy z uczniem zdolnym

wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych – tworzenie kół zainteresowań rozwijających poszczególne uzdolnienia, zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów

pozyskiwanie funduszy na podejmowane zadania

współpraca z rodzicami, środowiskiem, władzami lokalnymi i organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień

i zainteresowań

organizowanie warunków do udziału w konkursach

promowanie nauczycieli podejmujących pracę z uczniami uzdolnionymi

propagowanie wśród grona pedagogicznego idei wspierania uzdolnień uczniów

i pozyskanie nauczycieli chętnych do współpracy

2. ZADANIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW I NAUCZYCIELI WSPOMAGAJĄCYCH

aktywne poszukiwanie najskuteczniejszych form i metod pracy z uczniem zdolnym, możliwych do zastosowania w warunkach funkcjonowania szkoły

utrzymywanie wysokiego poziomu wymagań, wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy

wspieranie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju

tworzenie klimatu sprzyjającego aktywnemu wspieraniu uzdolnień

opracowanie procedur skierowanych do uczniów

zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach, turniejach, itp.

przygotowanie ucznia do udziału w konkursach

rejestrowanie osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych ucznia zdolnego

przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach uczniów

promowanie uczniów zdolnych w szkole i poza nią

występowanie o przyznanie statuetki dla ucznia zdolnego

§ **6**

**FORMY PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM**

**Indywidualne**

- indywidualizacja nauki, prace dodatkowe, projekty długoterminowe

- samodzielne opracowywanie zagadnień i prowadzenie zajęć

- motywowanie ucznia do pracy samodzielnej, uczestnictwa w wydarzeniach szkolnych i pozaszkolnych

**Zespołowe**

- koła zainteresowań

- warsztaty, wystawy

- konkursy, przeglądy

- pokazy, prezentacje

- zawody, turnieje, mecze

- spotkania z ekspertami, artystami

§ **7**

**SPOSOBY NAGRADZANIA ORAZ PREZENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

na koniec roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów z każdego obszaru uzdolnień wyłaniają spośród uczniów kończących szkołę jednego ósmoklasistę, który ma w danej dziedzinie najwybitniejsze osiągnięcia i składają wniosek do komisji.

W wyjątkowych sytuacjach, gdy osiągnięcia są tej samej rangi, są brane pod uwagę także wcześniejsze dokonania uczniów, a w ostateczności kryterium rozstrzygającym jest średnia ocen.

Laureaci przedmiotowych konkursów kuratoryjnych kończąc szkołę zawsze otrzymują statuetkę.

uczniowie otrzymują statuetki i dyplomy na uroczystości ukończenia szkoły.

nazwiska i zdjęcia nagrodzonych uczniów zostają opublikowane na stronie internetowej szkoły oraz zamieszczone w szkolnej galerii sukcesów.

§ **8**

**EWALUACJA PROGRAMU**

Miernikiem stopnia i jakości realizacji programu będą sukcesy w różnego rodzaju konkursach oraz osiągnięcia edukacyjne uczniów.

MONITORING – EWALUACJA PROCESU

akceptacja dyrektora

analiza wniosków nauczycieli typujących uczniów do otrzymania statuetki

**Program opracowały:**

Marzena Gniadek

Ewa Malinowska

Katarzyna Czech