**OCENA I KONTROLA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W RAWIE MAZOWIECKIEJ**

**Cele i zadania kontroli i oceny**

1. Wzmocnienie zainteresowania uczniów osobistą sprawnością ukierunkowaną na zdrowie , wypoczynek, sport..
2. Wdrożenie ucznia do systematycznego poznawania własnego rozwoju fizycznego oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
3. Zobiektywizowanie oceny . która wyraża się rzeczywistym osiągnięciem w rozwoju motoryki, umiejętności sportowych i wiadomości.
4. Eksponowanie wysiłku , zaangażowania i sumiennej pracy ucznia na lekcji.

**Przedmiot kontroli**

Kontrola i ocena pozostaje w ścisłej zależności od celów i zadań podstawy programowej zawartej w zmodyfikowanym programie z wychowania fizycznego Program nauczania wychowania fizycznego szkoły podstawowej „Krzysztof Warchoł”

Przedmiot kontroli i oceny obejmuje :

- sprawność motoryczną

- umiejętności ruchowe

- zachowania i postawy

- wiadomości

**Zasady kontroli i oceny**

1. Nauczyciel posługuje się sprawdzianami kontrolno – oceniającymi
2. Sprawdziany kontrolno – oceniające oceniają osiągnięcia ucznia po realizacji cyklu zadań
3. Zestawy sprawdzianów są opracowane przez nauczyciela
4. Nauczyciel ocenia sumienną pracę na lekcji ,zaangażowanie, aktywność.
5. Zasady oceny są jawne i uwzględniają możliwości ucznia
6. Przy sprawdzianach , które oceniają konkretne osiągnięcia uczeń jest zapoznawany

z tabelami wyników na poszczególne oceny .

**Kryteria kontroli i oceny**

1. Umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej sprawdzane za pomocą sprawdzianów

i obserwacji ucznia na lekcji.

2. Aktywność , wysiłek, zaangażowanie podczas pracy na lekcji.

3. Przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa , przygotowanie do lekcji.

4. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych ,systematyczne uczestniczenie w dodatkowych zajęciach sportowych.

**Zasady poprawiania ocen w czasie semestru**

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu , na swój wniosek .Nauczyciel może nie przychylić się do jego prośby jeżeli nie będzie do tego odpowiednich warunków np. niekorzystne warunki atmosferyczne , brak sali .Uczeń może ponownie ponowić prośbę

o poprawienie sprawdzianu .

**Warunki ubiegania się o uzyskanie wyższych, niż przewidywane ocen semestralnych i rocznych z wychowania fizycznego**

Wyższa niż przewidywana semestralna ,roczna ocena klasyfikacyjna może być ustalona na podstawie semestralnego , rocznego sprawdzianu praktycznego na wniosek rodziców /prawnych opiekunów /złożony do dyrektora szkoły w terminie nie później niż 3 dni po uzyskaniu wiadomości o przewidywanej ocenie .

Uczeń może przystąpić do egzaminu praktycznego na ocenę wyższą niż przewidywana jeżeli spełnia warunki z pozostałych kryteriów oceny z wychowania fizycznego:

- aktywnie uczestniczy w lekcji

- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i nie odmawia uczestniczenia w nich

/na ocenę celującą /

- ma pozytywny stosunek do przedmiotu jest przygotowany do lekcji.

- przestrzega regulaminy

- systematycznie uczestniczy w dodatkowych zajęciach sportowych /na ocenę celującą/

Jeżeli powyższe warunki zostaną spełnione uczeń wykonuje sprawdzian praktyczny .

W czasie sprawdzianu praktycznego uczeń poprawia wszystkie sprawdziany , które zaliczył na ocenę niższą niż ta, którą pragnie uzyskać.

**Ocena z zajęć fakultatywnych**

Na zajęciach fakultatywnych uczniowie oceniani są za systematyczną pracę , aktywność i zaangażowanie

w czasie zajęć. Nauczyciel prowadzący zajęcia, wystawia oceny ze wszystkich obszarów i przedkłada ją nauczycielowi prowadzącemu zajęcia lekcyjne.

**Wystawianie oceny semestralnej i rocznej**

Ocenę semestralną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący z uczniem zajęcia lekcyjne w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia fakultatywne. Ocena semestralna i końcowa wystawiana jest ze wszystkich obszarów oceniania:

- umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej sprawdzane za pomocą sprawdzianów,

i obserwacji ucznia na lekcji.

**Ocena za aktywność ( waga 3)**

**W związku z rozporządzeniem MEN z dn. 28.08.2023 r** przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego przede wszystkim brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez uczniów w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego. ,oraz:

- aktywność ,systematyczność , wysiłek, zaangażowanie podczas pracy na lekcji.

- przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa , przygotowanie do lekcji.

- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych ,systematyczne uczestniczenie w dodatkowych zajęciach sportowych.

-oceniane są postępy w zdobywaniu sprawności (uczeń wykonuje ćwiczenia sumiennie oraz uczestniczy w sprawdzianach).

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych szkolnych, lub pozaszkolnych

- reprezentuje szkołę –jest finalistą zawodów miejskich , rejonowych , wojewódzkich

**Celem** oceniania z wychowania fizycznego nie jest ocena sama w sobie, ale zdobyte przez dziecko umiejętności, sprawność i wiadomości . Każdy uczeń zasługuje na ocenę dobrą i każdy może otrzymać celującą.

**Ocena celująca**

Uczeń

- spełnia wymagania na stopień celujący lub bardzo dobry

- posiada duże wiadomości w zakresie w-f i umiejętnie je wykorzystuje

-uzyskuje w sprawdzianach praktycznych oceny bardzo dobre i celujące

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń

- uczestnictwo i postawa ucznia do lekcji nie budzi zastrzeżeń

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach ( najwyżej 2-krotny brak stroju)

- opanował umiejętności określone programem w stopniu bardzo dobrym , lub dobrym

- przejawia duże zaangażowanie i postępy w osobistym usprawnianiu.

**Ocena dobra**

Uczeń

-wykazuje poprawną postawę i aktywnie uczestniczy w lekcji

- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości w stopniu dobrym, lub dostatecznym przy dużym zaangażowaniu, adekwatnym do swoich możliwości

-posiada wiadomości i potrafi wykorzystać je z pomocą nauczyciela .

- wykazuje postępy w usprawnianiu.

**Ocena dostateczna**

Uczeń

-wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu

- przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postawy do lekcji

- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości w stopniu dostatecznym , lub dopuszczającym

- wykazuje małe postępy w usprawnianiu , słabe zaangażowanie na lekcji

- nie bierze udziału w zajęciach sportowo- rekreacyjnych

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń

-wykazuje poważne braki w zakresie zachowania i postawy na lekcji

- celowo opuszcza lekcje

- jest mało aktywny na lekcji ( częsty brak stroju)

- Ćwiczy niechętnie poniżej swoich możliwości

**Ocena niedostateczna**

Uczeń

- ma lekceważący stosunek do lekcji

-nie wykazuje żadnych postępów

- wykazuje rażące braki w zachowaniu i postawie (częsty brak stroju, wagaruje)

- brak czynnego udziału w lekcji .

**Uczniowie posiadający zwolnienia lekarskie** z wykonywania niektórych ćwiczeń fizycznych są zwolnieni z wykonywania sprawdzianów zawierających te ćwiczenia

**Uczniowi z dostosowaniem wymagań edukacyjnych** zapewnia się:

- więcej czasu na opanowanie danej umiejętności

- wykonywanie ćwiczeń małymi krokami

- dostosowanie do możliwości poznawczych, percepcyjnych dziecka

1. **Sprawdziany kontrolno –oceniające w klasie VII (waga 1)**
2. 1.Sprawdzian z lekkoatletyki x 2 w semestrze
3. Bieg na dyst. 300m
4. Bieg na dyst.600m
5. Bieg na dyst.60m
6. Skok w dal z miejsca
7. Rzut piłką 3kg  
   2.Sprawdzian z gimnastyki
8. Przewrót w przód o nogach prostych
9. Przewrót w tył o nogach prostych
10. Układ ćwiczeń wolnych
11. Wybrane ćwiczenia gimnastyczne
12. Skok rozkroczny przez kozioł  
    3.Sprawdzian z elementów gier zespołowych
13. Rzut piłki do kosza z dwutaktu
14. Odbicia piłki w parach przez siatkę
15. Zagrywka  
    4. Kontrola jednym z testów sprawności fizycznej x 1 w semestrze

Iwona Jedwabna