1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 7

Podręcznik: Dann los 1, klasa 7 ( podstawa programowa II.2.)

|  |  |
| --- | --- |
|  **Rozdział I: Es geht los** | **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY** |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna odpowiednie formy powitania i pożegnania
* rozumie nazwy niektórych państw europejskich,
* rozumie niektóre polecenia w języku niemieckim,
* nazywa miesiące (może mylić kolejność)
* liczy do 10
* rozumie internacjo-nalizmy.

  | * zna odpowiednie formy powitania i pożegnania
* rozumie nazwy większości państw europejskich
* rozumie większość poleceń w języku niemieckim,
* wymienia miesiące,
* rozumie pytanie o samopoczucie i potrafi zareagować.
* liczy do 10,
* rozumie internacjonalizmy.
 | * zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania
* rozumie i nazywa państwa europejskie,
* rozumie polecenia w języku niemieckim,
* wymienia miesiące,
* zna literację niemiecką i potrafi literować swoje imię,
* potrafi zapytać o samopoczucie i odpowiedzieć na pytanie,
* liczy do 10,
* zna internacjonalizmy.
 | * zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,
* rozumie i nazywa państwa europejskie,
* rozumie polecenia w języku niemieckim i reaguje na nie,
* wymienia miesiące,
* zna literację niemiecką i potrafi literować swoje imię i nazwisko,
* potrafi zapytać o samopoczucie i odpowiedzieć na pytanie,
* liczy do 10,
* zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy.
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowiedzi ustne są płynne
* rozumiesłuchaną wypowiedź
 |
| RRR **Rozdział II: Wir sind da!** | * przedstawia siebie
* pyta o dane osobowe innych osób,
* umie powiedzieć jakie ma hobby,
* zna liczebniki główne do 20,
* zna odmianę czasowników

regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (czasem popełnia błędy), * zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej

  | * przedstawia siebie
* pyta o dane osobowe innych osób,
* opowiada o swoim hobby,
* zna liczebniki główne do 20,
* zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,
 | * przedstawia siebie i inne osoby
* pyta o dane osobowe innych osób,
* opowiada o swoim hobby,
* zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 20,
* zna i stosuje w zdaniach odmianę

czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,* zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje ją w zdaniach,
* tworzy proste zdania twierdzące i przeczące.
 | * przedstawia dokładnie siebie i inne osoby
* pyta o dane osobowe innych osób,
* płynnie opowiada o swoim hobby,
* stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,
* zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 20,
* zna i stosuje w zdaniach odmianę

czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,* zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
* tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowiedzi ustne są płynne
* rozumieczytany oraz słuchany tekst
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział III: Kinder, Eltern und Groβeltern** | * wymienia nazwy niektórych członków rodziny,
* rozumie niektóre aktywności czasu wolnego.
* zna znaczenie i odmianę czasownika *haben* w liczbie pojedynczej,
* zna znaczenie zaimków dzierżawczych "mein", "dein".
 | * zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,
* podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania

wybranych członków rodziny,* zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
* stosuje zaimki

dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* /*deine* w mianowniku,* wymienia niektóre aktywności czasu wolnego,
* wymienia liczebniki główne do 100 (czasem popełnia błędy)
* zna znaczenie i odmianę czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej, stara się stosować w zdaniach.
 | * zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,
* charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
* opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego
* zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
* zna i stosuje w zdaniach zaimki

dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine*w mianowniku,* zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
* wymienia aktywności czasu wolnego i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
 | * zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,
* charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
* płynnie opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego,
* zna i stosuje bezbłędnie w zdaniach liczebniki główne do 100,
* zna i stosuje bezbłędnie w zdaniach zaimki

dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine*w mianowniku,* zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
* wymienia aktywności czasu wolnego i stosuje je bezbłędnie w zdaniach,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej.
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumieczytany oraz słuchany tekst
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział IV: Unsere Schule ist toll** | * nazywa niektóre

przedmioty i przybory szkolne,* zna dni tygodnia,
* zna niektóre przymiotniki nazywające cechy przedmiotów,
* zna znaczenie i odmianę czasownika *mögen* w liczbie pojedynczej,
* rozumie przeczenie *kein* / *keine*, zna zasadę użycia rodzajników nieokreślonych

oraz określonych w mianowniku   | * nazywa pomieszczenia szkolne,
* nazywa przedmioty i przybory szkolne,
* zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
* wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
* opowiada o planie lekcji,
* zna przymiotniki opisujące cechy przedmiotów,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych

oraz określonych w mianownikuzna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku. | * nazywa pomieszczenia szkolne
* nazywa przedmioty i przybory szkolne,
* zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
* umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych,
* wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
* opowiada o swoim planie lekcji,
* zna przymiotniki opisujące cechy przedmiotów i stosuje je w zdaniach,
* wymienia przykładowe imprezy szkolne,
* zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna zasady odmiany przeczenia *kein*
* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku. Potrafi użyć ich w zdaniu.
 | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,
* nazywa przedmioty i przybory szkolne,
* zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
* wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
* opowiada o planie lekcji innych osób,
* zna przymiotniki opisujące cechy przedmiotów i stosuje je w zdaniach,
* wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,
* zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych i potrafi je tworzyć,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy

czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,* zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je bezbłędnie w zdaniach.
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumieczytany oraz słuchany tekst
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozdział IV: Mein Hobby ist...** | **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY** |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * nazywa niektóre czynności czasu wolnego,
* odpowiada na pytanie o hobby,
* podaje pory dnia,
* podaje nazwy niektórych zwierząt domowych,
* zna zasady tworzenia zdań oznajmujących o szyku prostym.
 | * wymienia czynności czasu wolnego,
* potrafi zapytać o hobby i odpowiedzieć na pytanie,
* nazywa pory dnia,
* nazywa zwierzęta domowe,
* zna zasady tworzenia zdań oznajmujących o szyku prostym i przestawnym.
* zna zasady odmiany rzeczowników i zaimków dzierżawczych  w mianowniku i bierniku.
 | * wymienia czynności czasu wolnego, odpowiada na pytania o swój czas wolny,
* potrafi opowiedzieć w kilku zdaniach o swoim czasie wolnym,
* potrafi opowiedzieć o swoim hobby,
* nazywa pory dnia i stosuje je w zdaniach,
* nazywa zwierzęta domowe, odpowiada na podstawowe pytania dotyczące zwierząt,
* czyta tekst i opowiada o zwierzątku na podstawie tekstu,
* zna zasady tworzenia zdań oznajmujących o szyku prostym i przestawnym i potrafi je stosować w zdaniach (czasem popełnia błędy).
* zna zasady odmiany rzeczowników i zaimków dzierżawczych w mianowniku i bierniku i stara się je stosować w zdaniach.
 | * wymienia czynności czasu wolnego, odpowiada na pytania o swój czas wolny, jak również tworzy samodzielną wypowiedź,
* potrafi płynnie opowiedzieć o swoim czasie wolnym,
* potrafi płynnie opowiedzieć o swoim hobby,
* nazywa pory dnia i stosuje je bezbłędnie w zdaniach,
* nazywa zwierzęta domowe, odpowiada o swoim zwierzątku,
* czyta tekst i opowiada o zwierzątku na podstawie tekstu,
* zna zasady tworzenia zdań oznajmujących o szyku prostym i przestawnym i potrafi je bezbłędnie stosować w zdaniach.
* zna zasady odmiany rzeczowników i zaimków dzierżawczych w mianowniku i bierniku i potrafi je stosować w zdaniach.
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumiew całości czytany oraz słuchany tekst

  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **Rozdział VI: 6.55 - Aufstehen!**  | * zna zasady

określania czasu zegarowego,* rozumie większość słów określających czynności w ciągu dnia,
* rozumie ogólny sens krótkich komunikatów w Internecie,
* zna znaczenie i odmianę czasowników "können" i "müssen".
 | * zna zasady

określania czasu zegarowego i potrafi określić godzinę w sposób oficjalny,* rozumie słowa określające czynności w ciągu dnia, potrafi nazwać niektóre czynności i utworzyć proste zdanie,
* zna zasadę odmiany czasowników rozdzielnie złożonych, w odmianie czasem popełnia błędy,
* rozumie ogólny sens krótkich komunikatów w Internecie,
* zna znaczenie i odmianę czasowników "können" i "müssen" i potrafi odpowiedzieć na pytania z użyciem tych czasowników.
 | * zna zasady

określania czasu zegarowego i potrafi określić godzinę w sposób oficjalny i nieoficjalny, potrafi zapytać o godzinę,* rozumie wszystkie słowa określające czynności w ciągu dnia, potrafi nazywać czynności i tworzyć z nimi zdania,
* podaje czas wykonywania danej czynności w ciągu dnia,
* pyta o czas,
* rozumie krótkie komunikaty w Internecie,
* rozumie ogólny sens rozmów dotyczących planu dnia,
* potrafi odmienić czasowniki rozdzielnie złożone i użyć ich w zdaniach,
* zna znaczenie i odmianę czasowników "können" i "müssen" i potrafi odpowiedzieć na pytania z użyciem tych czasowników, jak również tworzyć z nimi zdania.
 | * zna zasady

określania czasu zegarowego i potrafi określić godzinę w sposób oficjalny i nieoficjalny, potrafi stosować je w zdaniach,* rozumie wszystkie słowa określające czynności w ciągu dnia, potrafi nazywać czynności i tworzyć z nimi zdania oraz krótką wypowiedź,
* podaje czas wykonywania danej czynności w ciągu dnia,
* pyta o czas,
* rozumie krótkie komunikaty w Internecie,
* rozumie prowadzone rozmowy dotyczące planu dnia,
* potrafi odmienić czasowniki rozdzielnie złożone i stosuje je w wypowiedziach,
* zna znaczenie i odmianę czasowników "können" i "müssen" i potrafi odpowiedzieć na pytania z użyciem tych czasowników, jak również tworzyć z nimi zdania oraz krótkie wypowiedzi.
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumiew całości czytany oraz słuchany tekst

  |

**2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Oceniane będą wszystkie sprawności językowe: pisanie, czytanie, mówienie
i rozumienie ze słuchu w formie:

- prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, karty pracy, zadania domowe),

- wypowiedzi ustnych (dialogi, odpowiedzi na pytania, krótkie wypowiedzi na poszczególne tematy)

- lekcji przygotowanych przez uczniów (prezentacje, quizy, zabawy, gry, lekcje "odwrócone")

* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu półrocza.
* Aktywna praca ucznia podczas lekcji może zostać nagrodzona oceną.
* Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

100% - ocena celująca

99-91% - ocena bardzo dobra

90 - 71%- ocena dobra

70 - 50% - ocena dostateczna

49-30% - ocena dopuszczająca

poniżej 29% ocena niedostateczna

Wartości graniczne oceniane są "plus" lub "minus" (np. 69% to dostateczny plus, a 71% to dobry minus)

* Sprawdziany pisemne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, po lekcji powtórzeniowej.
* Kartkówki z dwóch poprzednich lekcji nie wymagają zapowiadania.
* Prace pisemne są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na zajęciach, ma on obowiązek napisania pracy w innym terminie ( w ciągu dwóch tygodni sprawdzian,
 w ciągu tygodnia kartkówka). W razie uzasadnionych powodów (np. choroba), można uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin.

3. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

 Wyższa niż – przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być ustalona na podstawie wyniku rocznego sprawdzianu wiadomości
i umiejętności przeprowadzonego w formie pisemnej lub praktycznej na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów złożony w sekretariacie do Dyrektora szkoły w terminie nie później niż 3 dni po uzyskaniu wiadomości o przewidywanej ocenie. Wniosek winien zawierać uzasadnienie i wskazania, o jaką ocenę uczeń się ubiega. Uczeń może wnioskować o podniesienie przewidywanej oceny z przedmiotu o jeden stopień. Dyrektor po rozpatrzeniu wniosku może wyrazić zgodę na roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności, wyznaczając termin przeprowadzenia go nie później niż 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Roczny sprawdzian zawiera wymagania edukacyjne na ocenę, o którą uczeń się ubiega. Roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności nie może być niższa niż przewidywana.