1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego w klasie 7

Podręcznik: Dann los 1, klasa 7 ( podstawa programowa II.2.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział I: Es geht los** | **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY** | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna odpowiednie formy powitania i pożegnania * rozumie nazwy niektórych państw europejskich, * rozumie niektóre polecenia  w języku niemieckim, * nazywa miesiące (może mylić kolejność) * liczy do 10 * rozumie internacjo-nalizmy. | * zna odpowiednie formy powitania i pożegnania * rozumie nazwy większości państw europejskich * rozumie większość poleceń  w języku niemieckim, * wymienia miesiące, * rozumie pytanie o samopoczucie i potrafi zareagować. * liczy do 10, * rozumie internacjonalizmy. | * zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania * rozumie i nazywa państwa europejskie, * rozumie polecenia w języku niemieckim, * wymienia miesiące, * zna literację niemiecką i potrafi literować swoje imię, * potrafi zapytać o samopoczucie i odpowiedzieć na pytanie, * liczy do 10, * zna internacjonalizmy. | * zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania  i pożegnania, * rozumie i nazywa państwa europejskie, * rozumie polecenia w języku niemieckim i reaguje na nie, * wymienia miesiące, * zna literację niemiecką i potrafi literować swoje imię i nazwisko, * potrafi zapytać o samopoczucie  i odpowiedzieć na pytanie, * liczy do 10, * zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy. | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowiedzi ustne są płynne * rozumie słuchaną wypowiedź |
| RRR **Rozdział II: Wir sind da!** | * przedstawia siebie * pyta o dane osobowe innych osób, * umie powiedzieć jakie ma hobby, * zna liczebniki główne do 20, * zna odmianę czasowników   regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej (czasem popełnia błędy),   * zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej | * przedstawia siebie * pyta o dane osobowe innych osób, * opowiada o swoim hobby, * zna liczebniki główne do 20, * zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, | * przedstawia siebie i inne osoby * pyta o dane osobowe innych osób, * opowiada o swoim hobby, * zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 20, * zna i stosuje w zdaniach odmianę   czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,   * zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje ją w zdaniach, * tworzy proste zdania twierdzące i przeczące. | * przedstawia dokładnie siebie i inne osoby * pyta o dane osobowe innych osób, * płynnie opowiada o swoim hobby, * stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, * zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 20, * zna i stosuje w zdaniach odmianę   czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,   * zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, * tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące. | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowiedzi ustne są płynne * rozumie czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział III: Kinder, Eltern und Groβeltern** | * wymienia nazwy niektórych członków rodziny, * rozumie niektóre aktywności czasu wolnego. * zna znaczenie  i odmianę czasownika *haben* w liczbie pojedynczej, * zna znaczenie zaimków dzierżawczych "mein", "dein". | * zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, * podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania   wybranych członków rodziny,   * zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, * stosuje zaimki   dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* /  *deine* w mianowniku,   * wymienia niektóre aktywności czasu wolnego, * wymienia liczebniki główne do 100 (czasem popełnia błędy) * zna znaczenie  i odmianę czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej, stara się stosować w zdaniach. | * zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, * charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, * opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego * zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, * zna i stosuje w zdaniach zaimki   dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine*  w mianowniku,   * zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, * wymienia aktywności czasu wolnego i zazwyczaj poprawnie stosuje je w zdaniach, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej, | * zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, * charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, * płynnie opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego, * zna i stosuje bezbłędnie w zdaniach liczebniki główne do 100, * zna i stosuje bezbłędnie w zdaniach zaimki   dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine*  w mianowniku,   * zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w  mianowniku, * wymienia aktywności czasu wolnego i stosuje je bezbłędnie w zdaniach, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej. | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział IV: Unsere Schule ist toll** | * nazywa niektóre   przedmioty i przybory szkolne,   * zna dni tygodnia, * zna niektóre przymiotniki nazywające cechy przedmiotów, * zna znaczenie  i odmianę czasownika *mögen* w liczbie pojedynczej, * rozumie przeczenie *kein* / *keine*, zna zasadę użycia rodzajników nieokreślonych   oraz określonych w mianowniku | * nazywa pomieszczenia szkolne, * nazywa przedmioty i przybory szkolne, * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, * wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, * opowiada o planie lekcji, * zna przymiotniki opisujące cechy przedmiotów, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych   oraz określonych w mianowniku  zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku. | * nazywa pomieszczenia szkolne * nazywa przedmioty i przybory szkolne, * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, * umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych, * wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, * opowiada o swoim planie lekcji, * zna przymiotniki opisujące cechy przedmiotów i stosuje je w zdaniach, * wymienia przykładowe imprezy szkolne, * zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna zasady odmiany przeczenia *kein* * / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku. Potrafi użyć ich w zdaniu. | * nazywa pomieszczenia szkolne  i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, * nazywa przedmioty i przybory szkolne, * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, * wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, * opowiada o planie lekcji innych osób, * zna przymiotniki opisujące cechy przedmiotów i stosuje je w zdaniach, * wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, * zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych i potrafi je tworzyć, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy   czasownika *haben* w liczbie pojedynczej  i mnogiej,   * zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku  i stosuje je bezbłędnie w zdaniach. | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział IV: Mein Hobby ist...** | **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY** | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * nazywa niektóre czynności czasu wolnego, * odpowiada na pytanie o hobby, * podaje pory dnia, * podaje nazwy niektórych zwierząt domowych, * zna zasady tworzenia zdań oznajmujących o szyku prostym. | * wymienia czynności czasu wolnego, * potrafi zapytać o hobby  i odpowiedzieć na pytanie, * nazywa pory dnia, * nazywa zwierzęta domowe, * zna zasady tworzenia zdań oznajmujących o szyku prostym i przestawnym. * zna zasady odmiany rzeczowników i zaimków dzierżawczych   w mianowniku i bierniku. | * wymienia czynności czasu wolnego, odpowiada na pytania o swój czas wolny, * potrafi opowiedzieć w kilku zdaniach o swoim czasie wolnym, * potrafi opowiedzieć o swoim hobby, * nazywa pory dnia i stosuje je w zdaniach, * nazywa zwierzęta domowe, odpowiada na podstawowe pytania dotyczące zwierząt, * czyta tekst i opowiada o zwierzątku na podstawie tekstu, * zna zasady tworzenia zdań oznajmujących o szyku prostym i przestawnym i potrafi je stosować w zdaniach (czasem popełnia błędy). * zna zasady odmiany rzeczowników i zaimków dzierżawczych w mianowniku  i bierniku i stara się je stosować w zdaniach. | * wymienia czynności czasu wolnego, odpowiada na pytania  o swój czas wolny, jak również tworzy samodzielną wypowiedź, * potrafi płynnie opowiedzieć o swoim czasie wolnym, * potrafi płynnie opowiedzieć o swoim hobby, * nazywa pory dnia i stosuje je bezbłędnie w zdaniach, * nazywa zwierzęta domowe, odpowiada o swoim zwierzątku, * czyta tekst i opowiada o zwierzątku na podstawie tekstu, * zna zasady tworzenia zdań oznajmujących o szyku prostym i przestawnym i potrafi je bezbłędnie stosować w zdaniach. * zna zasady odmiany rzeczowników i zaimków dzierżawczych w mianowniku  i bierniku i potrafi je stosować w zdaniach. | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie w całości czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **Rozdział VI: 6.55 - Aufstehen!** | * zna zasady   określania czasu zegarowego,   * rozumie większość słów określających czynności w ciągu dnia, * rozumie ogólny sens krótkich komunikatów w Internecie, * zna znaczenie  i odmianę czasowników "können" i "müssen". | * zna zasady   określania czasu zegarowego i potrafi określić godzinę w sposób oficjalny,   * rozumie słowa określające czynności w ciągu dnia, potrafi nazwać niektóre czynności i utworzyć proste zdanie, * zna zasadę odmiany czasowników rozdzielnie złożonych, w odmianie czasem popełnia błędy, * rozumie ogólny sens krótkich komunikatów w Internecie, * zna znaczenie  i odmianę czasowników "können" i "müssen" i potrafi odpowiedzieć na pytania z użyciem tych czasowników. | * zna zasady   określania czasu zegarowego  i potrafi określić godzinę w sposób oficjalny i nieoficjalny, potrafi zapytać o godzinę,   * rozumie wszystkie słowa określające czynności w ciągu dnia, potrafi nazywać czynności i tworzyć z nimi zdania, * podaje czas wykonywania danej czynności w ciągu dnia, * pyta o czas, * rozumie krótkie komunikaty  w Internecie, * rozumie ogólny sens rozmów dotyczących planu dnia, * potrafi odmienić czasowniki rozdzielnie złożone i użyć ich w zdaniach, * zna znaczenie  i odmianę czasowników "können" i "müssen" i potrafi odpowiedzieć na pytania z użyciem tych czasowników, jak również tworzyć z nimi zdania. | * zna zasady   określania czasu zegarowego i potrafi określić godzinę w sposób oficjalny  i nieoficjalny, potrafi stosować je  w zdaniach,   * rozumie wszystkie słowa określające czynności w ciągu dnia, potrafi nazywać czynności i tworzyć z nimi zdania oraz krótką wypowiedź, * podaje czas wykonywania danej czynności w ciągu dnia, * pyta o czas, * rozumie krótkie komunikaty  w Internecie, * rozumie prowadzone rozmowy dotyczące planu dnia, * potrafi odmienić czasowniki rozdzielnie złożone i stosuje je w wypowiedziach, * zna znaczenie  i odmianę czasowników "können"  i "müssen" i potrafi odpowiedzieć na pytania z użyciem tych czasowników, jak również tworzyć  z nimi zdania oraz krótkie wypowiedzi. | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie w całości czytany oraz słuchany tekst |

**2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Oceniane będą wszystkie sprawności językowe: pisanie, czytanie, mówienie   
i rozumienie ze słuchu w formie:

- prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, karty pracy, zadania domowe),

- wypowiedzi ustnych (dialogi, odpowiedzi na pytania, krótkie wypowiedzi na poszczególne tematy)

- lekcji przygotowanych przez uczniów (prezentacje, quizy, zabawy, gry, lekcje "odwrócone")

* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu półrocza.
* Aktywna praca ucznia podczas lekcji może zostać nagrodzona oceną.
* Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

100% - ocena celująca

99-91% - ocena bardzo dobra

90 - 71%- ocena dobra

70 - 50% - ocena dostateczna

49-30% - ocena dopuszczająca

poniżej 29% ocena niedostateczna

Wartości graniczne oceniane są "plus" lub "minus" (np. 69% to dostateczny plus, a 71% to dobry minus)

* Sprawdziany pisemne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, po lekcji powtórzeniowej.
* Kartkówki z dwóch poprzednich lekcji nie wymagają zapowiadania.
* Prace pisemne są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na zajęciach, ma on obowiązek napisania pracy w innym terminie ( w ciągu dwóch tygodni sprawdzian,  
   w ciągu tygodnia kartkówka). W razie uzasadnionych powodów (np. choroba), można uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin.

3. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

Wyższa niż – przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być ustalona na podstawie wyniku rocznego sprawdzianu wiadomości   
i umiejętności przeprowadzonego w formie pisemnej lub praktycznej na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów złożony w sekretariacie do Dyrektora szkoły w terminie nie później niż 3 dni po uzyskaniu wiadomości o przewidywanej ocenie. Wniosek winien zawierać uzasadnienie i wskazania, o jaką ocenę uczeń się ubiega. Uczeń może wnioskować o podniesienie przewidywanej oceny z przedmiotu o jeden stopień. Dyrektor po rozpatrzeniu wniosku może wyrazić zgodę na roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności, wyznaczając termin przeprowadzenia go nie później niż 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Roczny sprawdzian zawiera wymagania edukacyjne na ocenę, o którą uczeń się ubiega. Roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności nie może być niższa niż przewidywana.