

Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego  
na podstawie podręcznika „Echo 1”

Klasa I

Ocena	Ocena śródroczna	Ocena końcoworoczna (z uwzględnieniem wymagań na ocenę śródroczną)
CELUJĄCA	<p>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>bardzo dobrą</u></p> <p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst;</li> <li>⇒ bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>⇒ prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć;</li> <li>⇒ bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie przekazać informacje zawarte w wysłuchanym tekście;</li> <li>⇒ bezbłędnie potrafi zredagować krótką wypowiedź pisemną oraz dialog;</li> <li>⇒ zna i bezbłędnie wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;</li> <li>⇒ bezbłędnie i estetycznie pisze i łączy litery;</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji;</li> <li>⇒ rozumie ogólny sens tekstu oraz szybko i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu określone informacje;</li> <li>⇒ potrafi czytać bez przygotowania;</li> <li>⇒ bezbłędnie zaznacza akcenty w tekście;</li> <li>⇒ potrafi podać dodatkowe informacje o Rosji, wymienić symbole i opisać je;</li> <li>⇒ zna najciekawsze miejsca w Rosji i bezbłędnie wskazuje je na mapie;</li> <li>⇒ zna sławnych Rosjan, potrafi wskazać ich na zdjęciu oraz powiedzieć o nich kilka zdań ;</li> </ul>	<p>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>bardzo dobrą</u></p> <p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ doskonale potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić wyczerpującej informacji, a także uzyskać informacje;</li> <li>⇒ aktywnie uczestniczy w dyskusjach na lekcji;</li> <li>⇒ potrafi wypowiadać się na tematy nie objęte programem nauczania;</li> <li>⇒ bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst;</li> <li>⇒ bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>⇒ swobodnie i bezbłędnie redaguje krótkie wypowiedzi pisemne, stosując bezbłędnie zasady pisowni rosyjskiej oraz bogate słownictwo;</li> <li>⇒ czyta poprawnie teksty bez oznaczonego akcentu ze znaną leksyką,</li> <li>⇒ rozumie wybrane fragmenty oryginalnych tekstów o znanej tematyce;</li> <li>⇒ potrafi czytać bez przygotowania;</li> <li>⇒ zna liczebniki do 1000, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, wykorzystuje w zdaniach, rozmowie;</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie przedstawić się, powiedzieć kilka zdań o sobie, zapytać innych o dane osobowe i przekazać te informacje;</li> <li>⇒ bezbłędnie odmienia rzeczowniki rodzaju żeńskiego np. мама, папа, песня i umie zastosować je w zdaniach różnego typu;</li> <li>⇒ bez problemu i bezbłędnie wypełnia ankietę,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ potrafi bezbłędnie i płynnie przeliterować trudniejsze wyrazy;</li> <li>⇒ umie bezbłędnie zadać pytania i odpowiedzieć na nie;</li> <li>⇒ zna nazwy państw i stolic europejskich oraz innych kontynentów, nazwać ich mieszkańców, umie je bezbłędnie zapisać i przeczytać oraz zastosować w zdaniach;</li> <li>⇒ zna znaczenie oraz odmianę czasowników należących do I koniugacji: играть, знать, жить oraz umie zastosować je w zdaniach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ zna zwroty służące do zawierania znajomości, potrafi je bezbłędnie zapisać, wykorzystać swobodnie w rozmowie, odróżnić styl formalny od nieformalnego;</li> <li>⇒ bezbłędnie zapisuje adres zgodnie z zasadami rosyjskimi;</li> <li>⇒ bezbłędnie tworzy formy czasu przeszłego i umiejętnie stosuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych;</li> <li>⇒ zna zwyczaje związane z popularnymi świętami w Rosji, potrafi wskazać różnice i podobieństwa między polskimi i rosyjskimi zwyczajami, złożyć życzenia;</li> <li>⇒ bezbłędnie dostosowuje rodzaj przymiotnika do określanego rzeczownika i umiejętnie stosuje je w zdaniach;</li> </ul>
<p><b>BARDZO DOBRA</b></p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>dobrą</u> UCZEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>⇒ prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć;</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie wypowiadać się na tematy objęte programem nauczania</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie potrafi redagować proste zdania, dialogi i krótkie teksty;</li> <li>⇒ zna i wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;</li> <li>⇒ potrafi prawie bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem prawie zawsze poprawnej akcentuacji i intonacji;</li> <li>⇒ potrafi podać kilka informacji o Rosji, wymienić symbole i krótko je opisać;</li> <li>⇒ zna kilka najciekawszych miejsc w Rosji i wskazuje je na mapie;</li> <li>⇒ zna kilku sławnych Rosjan, potrafi wskazać ich na zdjęciu oraz powiedzieć kim byli ;</li> <li>⇒ potrafi prawie bezbłędnie przeliterować trudniejsze wyrazy;</li> <li>⇒ umie prawie bezbłędnie zadać pytania i odpowiedzieć na nie;</li> <li>⇒ zna nazwy państw i stolic europejskich oraz innych kontynentów, nazwać ich mieszkańców, umie je prawie bezbłędnie zapisać i przeczytać</li> <li>⇒ zna znaczenie oraz odmianę czasowników należących do I koniugacji: играть, знать, жить</li> </ul>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>dobrą</u> UCZEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie przekazuje Wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;</li> <li>⇒ potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje;</li> <li>⇒ często zabiera głos w dyskusjach na lekcji;</li> <li>⇒ radzi sobie z czytaniem tekstów nieznanymi;</li> <li>⇒ zna liczebniki do 1000, prawie bezbłędnie je zapisuje i wymawia, wykorzystuje w zdaniach;</li> <li>⇒ potrafi prawie bezbłędnie przedstawić się, powiedzieć kilka zdań o sobie, zapytać innych o dane osobowe;</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie odmienia rzeczowniki rodzaju żeńskiego np. мама, папа, песня i umie zastosować je w zdaniach ;</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie wypełnia ankietę,</li> <li>⇒ zna zwroty służące do zawierania znajomości, potrafi je zapisać, wykorzystać w rozmowie, odróżnić styl formalny od nieformalnego;</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie zapisuje adres zgodnie z zasadami rosyjskimi;</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie tworzy formy czasu przeszłego i stosuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych;</li> </ul>

	<p>oraz umie prawie bezbłędnie zastosować je w zdaniach;</p>	<p>⇒ zna zwyczaje związane z popularnymi świętami w Rosji, potrafi wskazać najważniejsze różnice i podobieństwa między polskimi i rosyjskimi zwyczajami, złożyć życzenia;</p> <p>⇒ prawie bezbłędnie dostosowuje rodzaj przymiotnika do określanego rzeczownika i stosuje je w zdaniach;</p>
<p><b>DOBRA</b></p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę dostateczną UCZEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i prawie zawsze potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>⇒ prawie zawsze prawidłowo wymawia dźwięki;</li> <li>⇒ potrafi skutecznie przekazać wiadomości na znany mu temat przy użyciu dość bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i dość dobrej wymowy;</li> <li>⇒ potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje;</li> <li>⇒ posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć;</li> <li>⇒ dokonuje modyfikacji dialogu-wzorca,</li> <li>⇒ z drobnymi błędami gramatycznymi, artykulatoryjnymi i składniowymi formułuje krótką wypowiedź</li> <li>⇒ dość poprawnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty;</li> <li>⇒ zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</li> <li>⇒ potrafi dość dobrze czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem dość poprawnej akcentuacji i intonacji;</li> <li>⇒ pisze ze słuchu z nielicznymi błędami,</li> <li>⇒ potrafi podać kilka informacji o Rosji, wymienić symbole i krótko je opisać;</li> <li>⇒ zna kilka najciekawszych miejsc w Rosji i wskazuje je na mapie;</li> <li>⇒ zna kilku sławnych Rosjan, potrafi oraz powiedzieć kim byli ;</li> <li>⇒ potrafi w większości bezbłędnie przeliterować trudniejsze wyrazy;</li> <li>⇒ zna nazwy państw i stolic europejskich oraz innych kontynentów, nazwać ich mieszkańców, umie je w większości bezbłędnie zapisać i przeczytać;</li> <li>⇒ zna znaczenie oraz odmianę czasowników należących do I koniugacji: играть, знать, жить</li> </ul>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę dostateczną UCZEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ trafnie domyśla się znaczenia nowych wyrazów na podstawie kontekstu,</li> <li>⇒ rozróżnia warianty wypowiedzi na ten sam temat</li> <li>⇒ dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i prawie zawsze potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>⇒ posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć;</li> <li>⇒ streszcza opracowany tekst.;</li> <li>⇒ przekazuje informacje na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu,</li> <li>⇒ z drobnymi błędami gramatycznymi, artykulatoryjnymi i składniowymi formułuje krótką wypowiedź;</li> <li>⇒ dość poprawnie potrafi napisać proste zdania, dialogi, krótkie i dłuższe teksty;</li> <li>⇒ zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</li> <li>⇒ czasami radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów;</li> <li>⇒ pisze ze słuchu z nielicznymi błędami,</li> <li>⇒ buduje proste zdania, pytania z drobnymi błędami gramatycznymi i ortograficznymi;</li> <li>⇒ zna liczebniki do 1000, popełnia sporadyczne błędy przy zapisie i wymowie, wykorzystuje je w zdaniach;</li> <li>⇒ potrafi przedstawić się, w większości poprawnie powiedzieć kilka zdań o sobie, zapytać innych o dane osobowe</li> <li>⇒ w większości poprawnie odmienia rzeczowniki rodzaju żeńskiego np. мама, парта, песня i umie zastosować je w zdaniach ;</li> <li>⇒ wypełnia ankietę, popełnia nieliczne błędy;</li> <li>⇒ zna zwroty służące do zawierania znajomości, potrafi je w większości poprawnie zapisać, wykorzystać w rozmowie;</li> <li>⇒ poprawnie zapisuje adres zgodnie z zasadami rosyjskimi, popełnia nieliczne błędy;</li> </ul>

	<p>oraz w większości bezbłędnie stosuje je w zdaniach;</p>	<p>⇒ poprawnie tworzy formy czasu przeszłego i stosuje je w zdaniach;</p> <p>⇒ zna zwyczaje związane z popularnymi świętami w Rosji, potrafi wskazać podstawowe różnice i podobieństwa między polskimi i rosyjskimi zwyczajami, poprawnie składa życzenia;</p> <p>⇒ poprawnie dostosowuje rodzaj przymiotnika do określanego rzeczownika i stosuje je w zdaniach, popełniając nieliczne błędy</p>
<p><b>DOSTATECZNY</b> <b>A</b></p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>dopuszczającą</u></b> <b>UCZEN:</b></p> <p>⇒ zapisuje adres zgodnie z zasadami rosyjskimi, ale popełnia nieliczne błędy;</p> <p>⇒ w większości bezbłędnie tworzy formy czasu przeszłego i stosuje je w zdaniach;</p> <p>⇒ zna najważniejsze zwyczaje związane z popularnymi świętami w Rosji, potrafi wskazać najważniejsze różnice i podobieństwa między polskimi i rosyjskimi zwyczajami, w większości poprawnie składa życzenia;</p> <p>⇒ w większości poprawnie dostosowuje rodzaj przymiotnika do określanego rzeczownika i stosuje je w zdaniach;</p> <p>⇒ niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</p> <p>⇒ nie zawsze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</p> <p>⇒ można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością;</p> <p>⇒ potrafi dość skutecznie przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma dość ograniczone, a wymowa nie jest wystarczająco dobra;</p> <p>⇒ przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje;</p> <p>⇒ zna podstawowe zwroty grzecznościowe,</p> <p>⇒ przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popełnia sporo błędów;</p> <p>⇒ nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</p> <p>⇒ tekst drukowany przepisuje dosyć poprawnie,</p> <p>⇒ pisze ze słuchu z licznymi błędami ortograficznymi,</p> <p>⇒ potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popełnia błędy, nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji;</p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>dopuszczającą</u></b> <b>UCZEN:</b></p> <p>⇒ niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</p> <p>⇒ nie zawsze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</p> <p>⇒ przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje;</p> <p>⇒ przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popełnia sporo błędów;</p> <p>⇒ nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</p> <p>⇒ pisze ze słuchu z licznymi błędami ortograficznymi,</p> <p>⇒ odpowiada pisemnie na pytania do tekstu z błędami,</p> <p>⇒ potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popełnia błędy, nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji;</p> <p>⇒ słabo radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów;</p> <p>⇒ potrafi wskazać właściwą informację na podstawie słuchanego tekstu</p> <p>⇒ częściowo poprawnie określa pory dnia, wymawia je i zapisuje, popełniając nieliczne błędy oraz niekiedy wykorzystuje je w dialogach;</p> <p>⇒ zna większość liczebników do 1000, popełnia jednak błędy przy zapisie i wymowie;</p> <p>⇒ potrafi w prosty sposób przedstawić się, powiedzieć kilka prostych zdań o sobie, popełniając jednak błędy;</p> <p>⇒ odmienia rzeczowniki rodzaju żeńskiego np. мама, партa, песня popełnia jednak nieliczne błędy, umie częściowo poprawnie zastosować je w zdaniach;</p> <p>⇒ częściowo poprawnie wypełnia ankietę, popełnia nieliczne błędy</p>

<p style="text-align: center;"><b>DOSTATECZN</b> <b>A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ słabo radzi sobie z czytaniem nieznananych tekstów.</li> <li>⇒ potrafi podać kilka informacji o Rosji, wymienić symbole;</li> <li>⇒ zna kilka najciekawszych miejsc w Rosji lecz ma problemy ze wskazaniem ich na mapie;</li> <li>⇒ potrafi wymienić kilku sławnych Rosjan, przy pomocy nauczyciela potrafi powiedzieć kim byli ;</li> <li>⇒ potrafi w większości bezbłędnie przeliterować łatwe wyrazy;</li> <li>⇒ zna nazwy niektórych państw i stolic europejskich, nazwać ich mieszkańców, umie je zapisać i przeczytać, ale popełnia błędy;</li> <li>⇒ zna znaczenie czasowników należących do I koniugacji: играть, знать, жить oraz w większości poprawnie je odmienia, popełnia nieliczne błędy stosując je w zdaniach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ zna podstawowe zwroty służące do zawierania znajomości, potrafi je zapisać, wykorzystać w rozmowie, ale popełnia błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie zapisuje adres zgodnie z zasadami rosyjskimi, popełnia nieliczne błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie tworzy formy czasu przeszłego i stosuje je w zdaniach;</li> <li>⇒ zna niektóre zwyczaje związane z popularnymi świętami w Rosji, potrafi wskazać podstawowe różnice i podobieństwa między polskimi i rosyjskimi zwyczajami, częściowo poprawnie składa życzenia;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie dostosowuje rodzaj przymiotnika do określanego rzeczownika i stosuje je w zdaniach, popełniając nieliczne błędy;</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Dopuszczająca</b></p>	<p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ rozumie i wykonuje tylko podstawowe rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>⇒ bardzo słabo rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z nich określone informacje;</li> <li>⇒ czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma bardzo ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu;</li> <li>⇒ czasami potrafi udzielić informacji w typowej sytuacji komunikacyjnej, rzadziej udaje mu się uzyskać informacje;</li> <li>⇒ na pytanie odpowiada twierdząco lub przecząco, sam nie inicjuje rozmowy,</li> <li>⇒ ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów;</li> <li>⇒ słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;</li> <li>⇒ często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zachowaniem poprawnej akcentacji i intonacji;</li> <li>⇒ nie radzi sobie z czytaniem nieznananych tekstów.</li> <li>⇒ wyodrębnia w tekście znane wyrazy,</li> </ul>	<p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ rozumie i wykonuje tylko podstawowe rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>⇒ bardzo słabo rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z nich określone informacje;</li> <li>⇒ czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma bardzo ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu;</li> <li>⇒ czasami potrafi udzielić informacji w typowej sytuacji komunikacyjnej, rzadziej udaje mu się uzyskać informacje;</li> <li>⇒ przeczytaną lub wysłuchaną treść przekazuje tylko przy pomocy pytań dodatkowych</li> <li>⇒ ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów;</li> <li>⇒ słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;</li> <li>⇒ często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zachowaniem poprawnej akcentacji i intonacji;</li> <li>⇒ nie radzi sobie z czytaniem nieznananych tekstów.</li> </ul>

<p><b>DOPUSZCZAJ</b> <b>АСА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ potrafi częściowo poprawnie i przy pomocy nauczyciela podać kilka informacji o Rosji, wymienić symbole;</li> <li>⇒ przy pomocy nauczyciela potrafi wymienić kilka najciekawszych miejsc w Rosji lecz ma problemy ze wskazaniem ich na mapie;</li> <li>⇒ potrafi wymienić kilku sławnych Rosjan, przy pomocy nauczyciela potrafi powiedzieć kim byli ;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie potrafi przeliterować łatwe wyrazy;</li> <li>⇒ zna nazwy niektórych państw i stolic europejskich, lecz ma problemy z nazwaniem ich mieszkańców, częściowo poprawnie je zapisuje i czyta, ale popełnia błędy;</li> <li>⇒ zna znaczenie podstawowych czasowników należących do I koniugacji: играть, знать, жить oraz częściowo poprawnie je odmienia, popełnia błędy stosując je w zdaniach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ odróżnia informacje prawdziwe od fałszywych w łatwych tekstach związanych z życiem codziennym.</li> <li>⇒ zna niektóre liczebniki do 1000, popełnia jednak błędy przy zapisie i wymowie;</li> <li>⇒ potrafi w prosty sposób przedstawić się, powiedzieć kilka prostych zdań o sobie, popełniając jednak liczne błędy;</li> <li>⇒ odmienia częściowo poprawnie rzeczowniki rodzaju żeńskiego np. мама, парта, песня popełnia jednak błędy, umie częściowo poprawnie zastosować je w zdaniach ;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie wypełnia ankietę, popełnia liczne błędy;</li> <li>⇒ zna podstawowe zwroty służące do zawierania znajomości, potrafi je częściowo poprawnie zapisać i przy pomocy nauczyciela wykorzystać w rozmowie, ale popełnia liczne błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie zapisuje adres zgodnie z zasadami rosyjskimi, popełnia liczne błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie tworzy formy czasu przeszłego i stosuje je w zdaniach, lecz popełnia błędy;</li> <li>⇒ zna niektóre zwyczaje związane z popularnymi świętami w Rosji, częściowo poprawnie potrafi wskazać podstawowe różnice i podobieństwa między polskimi i rosyjskimi zwyczajami, częściowo poprawnie składa życzenia;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie dostosowuje rodzaj przymiotnika do określanego rzeczownika i stosuje je w zdaniach, popełniając jednak liczne błędy;</li> </ul>
---	--	---

Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego z języka rosyjskiego  
na podstawie podręcznika „Echo 1 i Echo 2”

Klasa II

Ocena	Ocena śródroczna	Ocena końcoworoczna (z uwzględnieniem wymagań na ocenę śródroczną)
CELUJĄCA	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>bardzo dobrą</u></b> <b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst;</li> <li>⇒ bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>⇒ prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć;</li> <li>⇒ bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie przekazać informacje zawarte w wysłuchanym tekście;</li> <li>⇒ bezbłędnie potrafi zredagować dłuższą wypowiedź pisemną oraz dialog;</li> <li>⇒ zna i bezbłędnie wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;</li> <li>⇒ rozumie ogólny sens tekstu oraz szybko i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu określone informacje;</li> <li>⇒ potrafi czytać bez przygotowania;</li> <li>⇒ bezbłędnie zaznacza akcenty w tekście;</li> <li>⇒ bezbłędnie określa pory dnia, zna formalny i potoczny sposób określania czasu, bezbłędnie je wymawia i zapisuje oraz swobodnie wykorzystuje je w dialogach;</li> <li>⇒ zna nazwy czynności codziennych, bezbłędnie je zapisuje; potrafi opisać swój dzień;</li> <li>⇒ bezbłędnie odmienia czasowniki II koniugacji: любить, смотреть, бродить oraz czasowniki zwrotne: учиться oraz potrafi je zastosować w zdaniach i w rozmowie;</li> <li>⇒ swobodnie wypowiada się na temat życia codziennego stosując różnorodne konstrukcje leksykalno-gramatyczne;</li> <li>⇒ zna i bezbłędnie zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych i pomieszczeń w szkole, potrafi opisać szkołę, w której się uczy;</li> <li>⇒ swobodnie wypowiada się na temat upodobań swoich i kolegów /koleżanek;</li> <li>⇒ bezbłędnie pisze dłuższy tekst w jęz. rosyjskim stosując różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne oraz bezbłędnie stosuje zasady ortografii i interpunkcji;</li> </ul>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>bardzo dobrą</u></b> <b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ doskonale potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić wyczerpującej informacji, a także uzyskać informacje;</li> <li>⇒ aktywnie uczestniczy w dyskusjach na lekcji;</li> <li>⇒ potrafi wypowiadać się na tematy nie objęte programem nauczania;</li> <li>⇒ bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst;</li> <li>⇒ bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>⇒ swobodnie i bezbłędnie redaguje dłuższe wypowiedzi pisemne, stosując bezbłędnie zasady pisowni rosyjskiej oraz bogate słownictwo;</li> <li>⇒ czyta poprawnie teksty bez oznaczonego akcentu ze znaną leksyką,</li> <li>⇒ rozumie wybrane fragmenty oryginalnych tekstów o znanej tematyce;</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim</li> <li>⇒ swobodnie i płynnie prowadzi rozmowę na temat wypoczynku letniego</li> <li>⇒ bezbłędnie formułuje dłuższą wypowiedź na temat swojego wypoczynku letniego</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat powodów, dla których młodzież uczy się języków obcych,</li> <li>⇒ potrafi samodzielnie i bezbłędnie opisać wygląd domu / mieszkania oraz poszczególnie pomieszczenia wykorzystując różnicowanie struktury leksykalno-gramatyczne</li> <li>⇒ potrafi swobodnie, płynnie i samodzielnie prowadzić rozmowę na temat warunków mieszkaniowych,</li> <li>⇒ zna kilka przysłów rosyjskich dotyczących domu i ich polskie ekwiwalenty</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat atrakcji turystycznych Moskwy, wykorzystując dodatkowe materiały i informacje oraz zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>CELUJĄCA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ bezbłędnie określa i zapisuje datę, potrafi odróżnić styl formalny od nieformalnego;</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie odmieniać czasowniki zwrotne: <i>заниматься, интересоваться</i> oraz bezbłędnie stosuje je w zdaniach;</li> <li>⇒ swobodnie i bezbłędnie wypowiada się na temat spędzania czasu wolnego przez siebie i innych, opowiada o swoich zajęciach, stosując zaimek <i>каждый</i> i przyimek <i>по</i>;</li> <li>⇒ bezbłędnie odmienia czasowniki w czasie przeszłym złożonym i swobodnie wykorzystuje je w zdaniach różnego typu;</li> <li>⇒ zna i bezbłędnie zapisuje nazwy członków rodziny, swobodnie opisuje swoją rodzinę i rodzinę kolegi / koleżanki oraz relacje panujące w rodzinie;</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie odmieniać rzeczowniki deklinacji I zakończone na <i>-ья</i>: <i>семья</i> oraz swobodnie wykorzystuje je w zdaniach i wypowiedziach pisemnych i ustnych;</li> <li>⇒ stosuje stopień wyższy i najwyższy przymiotników w celu określenia różnicy wieku;</li> <li>⇒ zna i bezbłędnie zapisuje nazwy zawodów oraz miejsc pracy, tworzy definicje danego zawodu;</li> <li>⇒ bezbłędnie układa tytuły do różnych tekstów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ samodzielnie i bezbłędnie formułuje dłuższą wypowiedź na temat atrakcji turystycznych w swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>⇒ samodzielnie, swobodnie i płynnie prowadzi rozmowę z kelnerem w restauracji,</li> <li>⇒ umie bezbłędnie przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>BARDZO DOBRA</b></p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>dobrą</u> UCZEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>⇒ prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć;</li> <li>⇒ potrafi bezbłędnie wypowiadać się na tematy objęte programem nauczania</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie potrafi redagować proste zdania, dialogi i krótkie teksty;</li> <li>⇒ zna i wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;</li> <li>⇒ potrafi prawie bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem prawie zawsze poprawnej akcentuacji i intonacji;</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie określa pory dnia, zna formalny i potoczny sposób określania czasu, prawie bezbłędnie je wymawia i zapisuje oraz wykorzystuje w dialogach;</li> <li>⇒ zna nazwy większości czynności codziennych, prawie bezbłędnie je zapisuje; potrafi prawie bezbłędnie opisać swój dzień;</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie odmienia czasowniki II koniugacji: <i>любить, смотреть, бродить</i> oraz czasowniki zwrotne: <i>учиться</i> oraz potrafi je zastosować w zdaniach;</li> <li>⇒ wypowiada się na temat życia codziennego stosując różnorodne konstrukcje leksykalno-gramatyczne;</li> <li>⇒ zna i prawie bezbłędnie zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych i pomieszczeń w</li> </ul>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>dobrą</u> UCZEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie przekazuje Wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;</li> <li>⇒ potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje;</li> <li>⇒ często zabiera głos w dyskusjach na lekcji;</li> <li>⇒ radzi sobie z czytaniem tekstów nieznanymi;</li> <li>⇒ swobodnie i płynnie prowadzi rozmowę na temat wypoczynku letniego</li> <li>⇒ prawie bezbłędnie formułuje wypowiedź na temat swojego wypoczynku letniego</li> <li>⇒ potrafi prawie bezbłędnie sformułować wypowiedź na temat powodów, dla których młodzież uczy się języków obcych,</li> <li>⇒ potrafi samodzielnie i prawie bezbłędnie opisać wygląd domu / mieszkania oraz poszczególne pomieszczenia</li> <li>⇒ potrafi prawie bezbłędnie i samodzielnie prowadzić rozmowę na temat warunków mieszkaniowych,</li> <li>⇒ zna kilka przysłów rosyjskich dotyczących domu i ich polskie ekwiwalenty</li> <li>⇒ potrafi prawie bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat atrakcji turystycznych Moskwy</li> </ul>



	<p>szkole, potrafi opisać szkołę, w której się uczy;</p> <p>⇒ wypowiada się na temat upodobań swoich i kolegów /koleżanek;</p> <p>⇒ prawie bezbłędnie pisze dłuższy tekst w jęz. rosyjskim stosując poznane struktury leksykalno-gramatyczne oraz prawie bezbłędnie stosuje zasady ortografii i interpunkcji;</p> <p>⇒ prawie bezbłędnie określa i zapisuje datę, potrafi odróżnić styl formalny od nieformalnego;</p> <p>⇒ potrafi odmieniać czasowniki zwrotne: <i>заниматься, интересоваться</i> oraz stosuje je w zdaniach;</p> <p>⇒ prawie bezbłędnie wypowiada się na temat spędzania czasu wolnego przez siebie i innych, opowiada o swoich zajęciach, stosując zaimek <i>каждый</i> i przyimek <i>по</i>;</p> <p>⇒ prawie bezbłędnie odmienia czasowniki w czasie przeszłym złożonym i wykorzystuje je w zdaniach ;</p> <p>⇒ <i>zna i prawie bezbłędnie zapisuje nazwy członków rodziny, opisuje swoją rodzinę i rodzinę kolegi / koleżanki oraz relacje panujące w rodzinie;</i></p> <p>⇒ potrafi prawie bezbłędnie odmieniać rzeczowniki deklinacji I zakończone na <i>-ья</i>: <i>семья</i> oraz wykorzystuje je w zdaniach</p> <p>⇒ umie zastosować stopień wyższy i najwyższy przymiotników w celu określenia różnicy wieku;</p> <p>⇒ zna i prawie bezbłędnie zapisuje nazwy zawodów oraz miejsc pracy, tworzy definicje danego zawodu;</p> <p>⇒ <i>układa tytuły do różnych tekstów</i></p>	<p>⇒ samodzielnie i prawie bezbłędnie formułuje wypowiedź na temat atrakcji turystycznych w swoim miejscu zamieszkania,</p> <p>⇒ samodzielnie, swobodnie i prawie bezbłędnie prowadzi rozmowę z kelnerem w restauracji,</p> <p>⇒ umie prawie bezbłędnie przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim</p>
<p><b>DOBRA</b></p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę dostateczną</b> <b>UCZEŃ:</b></p> <p>⇒ dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i prawie zawsze potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</p> <p>⇒ prawie zawsze prawidłowo wymawia dźwięki;</p> <p>⇒ potrafi skutecznie przekazać wiadomości na znany mu temat przy użyciu dość bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i dość dobrej wymowy;</p> <p>⇒ potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje;</p> <p>⇒ posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć;</p> <p>⇒ dokonuje modyfikacji dialogu-wzorczą,</p> <p>⇒ z drobnymi błędami gramatycznymi, artykulacyjnymi i składniowymi formułuje dłuższą wypowiedź</p> <p>⇒ dość poprawnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty;</p> <p>⇒ zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę dostateczną</b> <b>UCZEŃ:</b></p> <p>⇒ trafnie domyśla się znaczenia nowych wyrazów na podstawie kontekstu,</p> <p>⇒ rozróżnia warianty wypowiedzi na ten sam temat</p> <p>⇒ dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i prawie zawsze potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</p> <p>⇒ posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć;</p> <p>⇒ streszcza opracowany tekst.;</p> <p>⇒ przekazuje informacje na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, z drobnymi błędami gramatycznymi, artykulacyjnymi i składniowymi formułuje dłuższą wypowiedź</p> <p>⇒ dość poprawnie potrafi napisać proste zdania, dialogi, krótkie i dłuższe teksty;</p> <p>⇒ zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</p> <p>⇒ czasami radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów;</p> <p>⇒ pisze ze słuchu z nielicznymi błędami,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ potrafi dość dobrze czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem dość poprawnej akcentuacji i intonacji;</li> <li>⇒ pisze ze słuchu z nielicznymi błędami,</li> <li>⇒ w większości bezbłędnie określa pory dnia, wymawia je i zapisuje oraz w większości poprawnie wykorzystuje w dialogach;</li> <li>⇒ zna nazwy czynności codziennych, w większości poprawnie je zapisuje; potrafi dość poprawnie opisać swój dzień;</li> <li>⇒ w większości bezbłędnie odmienia czasowniki II koniugacji: любить, смотреть, бродить oraz czasowniki zwrotne: учиться oraz dość umiejętnie stosuje je w zdaniach;</li> <li>⇒ w większości poprawnie wypowiada się na temat życia codziennego stosując prawidłowe konstrukcje leksykalno-gramatyczne;</li> <li>⇒ zna i w większości bezbłędnie zapisuje nazwy przedmiotów szkolnych i pomieszczeń w szkole, potrafi w prosty sposób opisać szkołę, w której się uczy;</li> <li>⇒ wypowiada się na temat upodobań swoich i kolegów /koleżanek; popełnia nieliczne błędy;</li> <li>⇒ w większości bezbłędnie określa i zapisuje datę, potrafi odróżnić styl formalny od nieformalnego;</li> <li>⇒ potrafi w większości poprawnie odmieniać czasowniki zwrotne: заниматься, интересоваться oraz stosuje je w zdaniach, popełniając drobne błędy;</li> <li>⇒ wypowiada się na temat spędzania czasu wolnego przez siebie i innych, opowiada o swoich zajęciach, stosując zaimek каждый i przyimek по, popełnia nieliczne błędy;</li> <li>⇒ w większości bezbłędnie odmienia czasowniki w czasie przeszłym złożonym i raczej poprawnie wykorzystuje je w zdaniach;</li> <li>⇒ zna i zapisuje większość nazw członków rodziny, opisuje swoją rodzinę i rodzinę kolegi / koleżanki oraz relacje panujące w rodzinie, popełnia nieliczne błędy;</li> <li>⇒ potrafi w większości bezbłędnie odmieniać rzeczowniki deklinacji I zakończone na -ья: семья oraz dość poprawnie wykorzystuje je w zdaniach;</li> <li>⇒ umie w większości bezbłędnie zastosować stopień wyższy i najwyższy przymiotników w celu określenia różnicy wieku;</li> <li>⇒ zna i w większości bezbłędnie zapisuje większość nazwy zawodów oraz miejsc pracy, dopasowuje definicje do danego zawodu;</li> <li>⇒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ buduje proste zdania, pytania z drobnymi błędami gramatycznymi i ortograficznymi</li> <li>⇒ dość bezbłędnie umie sformułować krótką informację na temat wypoczynku letniego w postaci maila lub pocztówki,</li> <li>⇒ w większości bezbłędnie potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat własnych preferencji dotyczących wypoczynku letniego,</li> <li>⇒ w większości bezbłędnie wyszukuje i selekcjonuje usłyszane i przeczytane informacje,</li> <li>⇒ potrafi wymienić i w większości poprawnie zapisać nazwy wybranych krajów europejskich oraz nazwać języki, jakimi się posługują obywatele tych krajów,</li> <li>⇒ w większości poprawnie odpowiada na pytania dotyczące kursu językowego na podstawie przeczytanego tekstu,</li> <li>⇒ potrafi tworzyć wyrażenia oznaczające miejsce i kierunek z przyimkami <b>в, из, на, с,</b></li> <li>⇒ umie tworzyć i stosować konstrukcję: <b>ездить (на чём?)</b> lub <b>(чем?)</b></li> <li>⇒ potrafi stosować zaimki przysłowne pytające <b>где? куда? откуда?</b></li> <li>⇒ prawie bezbłędnie potrafi tworzyć i stosować zdania ze spójnikami <b>поэтому</b> i <b>потому что.</b></li> <li>⇒ zna i w większości bezbłędnie zapisuje rodzaje domów oraz poszczególne pomieszczenia, sprzęty w poszczególnych pomieszczeniach oraz określać ich położenie,</li> <li>⇒ potrafi prawie bezbłędnie powiedzieć, gdzie kto mieszka (rodzaj domu / kondygnacja), określić kontekst prostej wypowiedzi dotyczącej miejsca zamieszkania,</li> <li>⇒ umie sformułować krótką wypowiedź na temat domu / mieszkania, popełnia nieliczne błędy</li> <li>⇒ potrafi w większości bezbłędnie uzyskiwać informację dotyczące drogi do określonych obiektów lub miejsc oraz stosować przyimki określające położenie i zmianę miejsca położenia osób i przedmiotów <b>в, на, из, с(со),</b></li> <li>⇒ zna i w większości bezbłędnie stosuje zaimki przymiotne pytające <b>чей, чья, чьё, чьи</b> dla określenia przynależności,</li> <li>⇒ umie w większości bezbłędnie tworzyć i stosować formy osobowe czasowników <b>находиться, стоять, лежать, висеть, положить, поставить, повесить</b> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>⇒ w większości bezbłędnie tworzy i stosuje formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego <b>окно</b> i <b>море.</b></li> <li>⇒ w większości bezbłędnie określa czas zegarowy w sposób oficjalny, określa czas wykonywania czynności codziennych,</li> </ul>
--	--	--

		<p>zadaje pytania o czas zegarowy i umie na nie odpowiedzieć</p> <p>⇒ umie w większości bezbłędnie określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu, wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje,</p> <p>⇒ potrafi odmawiać udzielenia informacji, składać, przyjmować i odrzucać propozycje</p> <p>popelnia przy tym nieliczne błędy</p> <p>⇒ potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat Moskwy udzielając odpowiedzi na pytania, popelnia nieliczne błędy</p> <p>⇒ udziela podstawowych informacji na temat swojej miejscowości,</p> <p>⇒ zna i w większości bezbłędnie zapisuje nazwy lokali gastronomicznych,</p> <p>⇒ zna i w większości bezbłędnie zapisuje tradycyjne dania kuchni rosyjskiej,</p> <p>⇒ w większości poprawnie tworzy i stosuje formy czasowników <b>ПИТЬ</b> i <b>ЕСТЬ</b></p> <p>⇒ potrafi prawie bezbłędnie stosować przyimki <b>за, через, после</b> w celu określania relacji czasowych,</p> <p>⇒ umie prawie bezbłędnie stosować liczebniki główne w połączeniu z rzeczownikiem <b>рубль</b> w odpowiedniej formie.</p>
<p><b>DOSTATECZNY</b></p> <p><b>A</b></p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę dopuszczającą UCZNI:</b></p> <p>⇒ niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</p> <p>⇒ nie zawsze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</p> <p>⇒ można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością;</p> <p>⇒ potrafi dość skutecznie przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma dość ograniczone, a wymowa nie jest wystarczająco dobra;</p> <p>⇒ przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje;</p> <p>⇒ przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popelnia sporo błędów;</p> <p>⇒ nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</p> <p>⇒ pisze ze słuchu z licznymi błędami ortograficznymi,</p> <p>⇒ potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popelnia błędy, nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji;</p> <p>⇒ słabo radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów.</p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę dopuszczającą UCZNI:</b></p> <p>⇒ niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</p> <p>⇒ nie zawsze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</p> <p>⇒ przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje;</p> <p>⇒ przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popelnia sporo błędów;</p> <p>⇒ nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</p> <p>⇒ pisze ze słuchu z licznymi błędami ortograficznymi,</p> <p>⇒ odpowiada pisemnie na pytania do tekstu z błędami,</p> <p>⇒ potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popelnia błędy, nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji;</p> <p>⇒ słabo radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów;</p> <p>⇒ potrafi wskazać właściwą informację na podstawie słuchanego tekstu</p> <p>⇒ częściowo poprawnie umie sformułować krótką informację na temat wypowiedzi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ częściowo poprawnie określa pory dnia, wymawia je i zapisuje, popełniając nieliczne błędy oraz niekiedy wykorzystuje je w dialogach;</li> <li>⇒ zna nazwy podstawowych czynności codziennych, częściowo poprawnie je zapisuje; potrafi częściowo poprawnie opisać swój dzień;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie odmienia czasowniki II koniugacji: любить, смотреть, бродить oraz czasowniki zwrotne: учиться oraz stosuje je w zdaniach, popełniając nieliczne błędy;</li> <li>⇒ w prosty sposób i częściowo poprawnie wypowiada się na temat życia codziennego stosując podstawowe konstrukcje leksykalno-gramatyczne;</li> <li>⇒ zna niektóre nazwy przedmiotów szkolnych i pomieszczeń w szkole i częściowo poprawnie je zapisuje, potrafi w prosty sposób opisać szkołę, w której się uczy, popełnia nieliczne błędy;</li> <li>⇒ w prosty sposób i częściowo poprawnie wypowiada się na temat upodobań swoich i kolegów /koleżanek; popełnia nieliczne błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie określa i zapisuje datę, potrafi odróżnić styl formalny od nieformalnego, ale popełnia błędy;</li> <li>⇒ potrafi częściowo poprawnie odmieniać czasowniki zwrotne: заниматься, интересоваться oraz częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach, popełniając nieliczne błędy;</li> <li>⇒ w prosty sposób i częściowo poprawnie wypowiada się na temat spędzania czasu wolnego przez siebie i innych, opowiada o swoich zajęciach, stosując zaimek <i>каждый</i> i przyimek <i>по</i>, popełnia nieliczne błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie odmienia czasowniki w czasie przeszłym złożonym i raczej poprawnie wykorzystuje je w zdaniach, popełniając nieliczne błędy;</li> <li>⇒ zna i zapisuje podstawowe nazwy członków rodziny, w prosty sposób i częściowo poprawnie opisuje swoją rodzinę i rodzinę kolegi /koleżanki;</li> <li>⇒ potrafi częściowo poprawnie odmieniać rzeczowniki deklinacji I zakończone na -ья: семья oraz dość poprawnie wykorzystuje je w zdaniach, popełniając nieliczne błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie stosuje stopień wyższy przymiotników w celu określenia różnicy wieku;</li> <li>⇒ zna i częściowo poprawnie zapisuje nazwy niektórych zawodów oraz miejsc pracy, częściowo poprawnie dopasowuje definicje do danego zawodu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>letniego w postaci maila lub pocztówki, popełnia błędy</li> <li>⇒ w prosty sposób potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat własnych preferencji dotyczących wypoczynku letniego,</li> <li>⇒ częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje usłyszane i przeczytane informacje,</li> <li>⇒ potrafi wymienić i częściowo poprawnie zapisać nazwy wybranych krajów europejskich oraz nazwać niektóre języki, jakimi się posługują obywatele tych krajów,</li> <li>⇒ częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące kursu językowego na podstawie przeczytanego tekstu,</li> <li>⇒ potrafi tworzyć wyrażenia oznaczające miejsce i kierunek z przyimkami <b>в, из, на, с</b>, popełnia nieliczne błędy</li> <li>⇒ częściowo poprawnie umie tworzyć i stosować konstrukcję: <b>ездить (на чём?)</b> lub <b>(чем?)</b></li> <li>⇒ potrafi częściowo poprawnie stosować zaimki przysłówne pytające <b>где? куда? откуда?</b></li> <li>⇒ częściowo poprawnie potrafi tworzyć i stosować zdania ze spójnikami <b>поэтому</b> i <b>потому что</b>.</li> <li>⇒ umie sformułować krótką wypowiedź na temat domu /mieszkania, popełnia nieliczne błędy</li> <li>⇒ zna niektóre rodzaje domów oraz poszczególne pomieszczenia, sprzęty w poszczególnych pomieszczeniach oraz prawie poprawnie określa ich położenie, częściowo poprawnie je zapisuje</li> <li>⇒ potrafi w prosty sposób powiedzieć, gdzie kto mieszka (rodzaj domu /kondygnacja), częściowo poprawnie określić kontekst prostej wypowiedzi dotyczącej miejsca zamieszkania</li> <li>⇒ potrafi częściowo poprawnie uzyskiwać informację dotyczące drogi do określonych obiektów lub miejsc oraz stosować przyimki określające położenie i zmianę miejsca położenia <b>в, на, из, с(со)</b>, popełnia nieliczne błędy</li> <li>⇒ zna i częściowo poprawnie stosuje zaimki przymiotne pytające <b>чей, чья, чьё, чьи</b> dla określenia przynależności,</li> <li>⇒ umie częściowo poprawnie tworzyć i stosować formy osobowe czasowników <b>находиться, стоять, лежать, висеть, положить, поставить, повесить</b> w liczbie poj. i mnogiej,</li> <li>⇒ częściowo poprawnie tworzy i stosuje formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego <b>окно</b> i <b>море</b>.</li> <li>⇒ częściowo poprawnie określa czas zegarowy w sposób oficjalny, określa czas czynności codziennych, zadaje proste pytania o czas zegarowy i umie na nie odpowiedzieć</li> <li>⇒ umie częściowo poprawnie określić kontekst</li> </ul>
--	---

		<p>sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu, wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje,</p> <p>⇒ potrafi w prosty sposób i częściowo poprawnie odmawiać udzielenia informacji, składać, przyjmować i odrzucać propozycje, popełnia przy tym nieliczne błędy</p> <p>⇒ potrafi częściowo poprawnie sformułować krótką wypowiedź</p> <p>na temat Moskwy udzielając odpowiedzi na pytania, popełnia nieliczne błędy</p> <p>⇒ udziela podstawowych informacji na temat swojej miejscowości, popełnia nieliczne błędy</p> <p>⇒ zna niektóre nazwy lokali gastronomicznych, częściowo poprawnie je zapisuje</p> <p>⇒ zna niektóre tradycyjne dania kuchni rosyjskiej, częściowo poprawnie je zapisuje</p> <p>⇒ częściowo poprawnie tworzy i stosuje formy czasowników <b>пить</b> i <b>есть</b></p> <p>⇒ potrafi częściowo poprawnie stosować przyimki <b>за, через, после</b> w celu określania relacji czasowych, popełnia nieliczne błędy</p> <p>⇒ umie częściowo poprawnie stosować liczebniki główne w połączeniu z rzeczownikiem <b>рубль</b> w odpowiedniej formie, popełnia nieliczne błędy</p> <p>⇒</p>
	<p><b>UCZEŃ:</b></p> <p>⇒ rozumie i wykonuje tylko podstawowe rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</p> <p>⇒ bardzo słabo rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z nich określone informacje;</p> <p>⇒ czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma bardzo ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu;</p> <p>⇒ czasami potrafi udzielić informacji w typowej sytuacji komunikacyjnej, rzadziej udaje mu się uzyskać informacje;</p> <p>⇒ na pytanie odpowiada twierdząco lub przecząco, sam nie inicjuje rozmowy,</p> <p>⇒ ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów;</p> <p>⇒ słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;</p> <p>⇒ często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji;</p> <p>⇒ nie radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów.</p>	<p><b>UCZEŃ:</b></p> <p>⇒ rozumie i wykonuje tylko podstawowe rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</p> <p>⇒ bardzo słabo rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z nich określone informacje;</p> <p>⇒ czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma bardzo ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu;</p> <p>⇒ czasami potrafi udzielić informacji w typowej sytuacji komunikacyjnej, rzadziej udaje mu się uzyskać informacje;</p> <p>⇒ przeczytaną lub wysłuchaną treść przekazuje tylko przy pomocy pytań dodatkowych</p> <p>⇒ ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów;</p> <p>⇒ słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;</p> <p>⇒ często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji;</p> <p>⇒ nie radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów.</p>

<p><b>DOPUSZCZAJ ĄCA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ wyodrębnia w tekście znane wyrazy</li> <li>⇒ częściowo poprawnie określa pory dnia, pełniąc jednak liczne błędy w mowie i piśmie oraz niekiedy częściowo poprawnie wykorzystuje je w dialogach;</li> <li>⇒ zna nazwy podstawowych czynności codziennych, częściowo poprawnie je zapisuje; potrafi częściowo poprawnie opisać swój dzień, lecz popełnia liczne błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie odmienia czasowniki II koniugacji: любить, смотреть, бродить oraz czasowniki zwrotne: учиться oraz stosuje je w zdaniach, pełniąc liczne błędy;</li> <li>⇒ w prosty sposób i częściowo poprawnie wypowiada się na temat życia codziennego stosując podstawowe konstrukcje leksykalno-gramatyczne oraz pełniąc liczne błędy;</li> <li>⇒ zna niektóre podstawowe nazwy przedmiotów szkolnych i pomieszczeń w szkole i częściowo poprawnie je zapisuje, potrafi w prosty sposób i częściowo poprawnie opisać szkołę, w której się uczy, popełnia błędy;</li> <li>⇒ w bardzo prosty sposób i częściowo poprawnie wypowiada się na temat upodobań swoich i kolegów /koleżanek; popełnia błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie określa i zapisuje datę, częściowo poprawnie potrafi odróżnić styl formalny od nieformalnego, popełnia liczne błędy;</li> <li>⇒ potrafi częściowo poprawnie odmieniać czasowniki zwrotne: заниматься, интересоваться, ma jednak z tym problem oraz częściowo poprawnie stosuje je w zdaniach, pełniąc błędy;</li> <li>⇒ w bardzo prosty sposób i częściowo poprawnie wypowiada się na temat spędzania czasu wolnego przez siebie, popełnia błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie odmienia czasowniki w czasie przeszłym złożonym, jednak ma problemy z poprawnym wykorzystaniem ich w zdaniach, popełnia błędy;</li> <li>⇒ zna i zapisuje niektóre podstawowe nazwy członków rodziny, pełniąc błędy, w bardzo prosty sposób i częściowo poprawnie opisuje swoją rodzinę;</li> <li>⇒ potrafi częściowo poprawnie odmieniać rzeczowniki deklinacji I zakończone na -ья: семья oraz częściowo poprawnie wykorzystuje je w zdaniach, pełniąc błędy;</li> <li>⇒ częściowo poprawnie stosuje stopień wyższy przymiotników w celu określenia różnicy wieku, lecz popełnia liczne błędy</li> <li>⇒ zna i częściowo poprawnie zapisuje nazwy niektórych podstawowych zawodów oraz miejsc pracy, częściowo poprawnie dopasowuje definicje do danego zawodu, lecz ma z tym problemy</li> <li>⇒ częściowo poprawnie dopasowuje tytuły do tekstu, lecz ma z tym problemy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odróżnia informacje prawdziwe od fałszywych w łatwych tekstach związanych z życiem codziennym</li> <li>w prosty sposób i częściowo poprawnie potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat wypoczynku letniego, stosuje podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne oraz pełni liczne błędy</li> <li>zna nazwy niektórych krajów europejskich, ma jednak problemy z poprawnym ich zapisaniem i nazwaniem języków, jakimi posługują się obywatele tych krajów</li> <li>⇒ częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące kursu językowego na podstawie przeczytanego tekstu, lecz ma z tym problemy, popełnia liczne błędy</li> <li>⇒ zna niektóre podstawowe zwroty oznaczające miejsce i kierunek z przyimkami <b>в, из, на, с</b>, pełniąc przy tym liczne błędy</li> <li>⇒ częściowo poprawnie potrafi stosować zaimki przysłowne pytające <b>где? куда? откуда?</b>, pełniąc liczne błędy</li> <li>⇒ umie częściowo poprawnie tworzyć i stosować zdania ze spójnikami <b>поэтому</b> i <b>потому что</b>, pełniąc liczne błędy</li> <li>⇒ zna i zapisuje niektóre podstawowe nazwy rodzajów domów oraz poszczególnych pomieszczeń i sprzętów w poszczególnych pomieszczeniach oraz określać ich położenie, pełniąc błędy,</li> <li>⇒ w bardzo prosty sposób i częściowo poprawnie wypowiada się na temat miejsca zamieszkania, popełnia błędy</li> <li>⇒ częściowo poprawnie potrafi udzielić informacji na temat warunków mieszkaniowych na podstawie ankiety, lecz ma z tym problemy i popełnia błędy</li> <li>⇒ w bardzo prosty sposób i częściowo poprawnie wypowiada się na temat drogi do swojego mieszkania/domu, pełniąc liczne błędy</li> <li>⇒ zna podstawowe zwroty i konstrukcje gramatyczne służące do uzyskiwania i udzielania informacji dotyczących położenia określonych obiektów w mieście, częściowo poprawnie je zapisuje i wykorzystuje w dialogach, pełniąc liczne błędy</li> <li>⇒ częściowo poprawnie stosuje przyimki określające położenie i zmianę miejsca położenia osób i przedmiotów <b>в, на, из, с(со)</b>, lecz popełnia liczne błędy</li> <li>⇒ częściowo poprawnie potrafi tworzyć i stosować formy osobowe czasowników <b>находиться, стоять, лежать, висеть, положить, поставить, повесить</b> w liczbie pojedynczej i mnogiej, pełniąc liczne błędy</li> <li>⇒ częściowo poprawnie tworzy formy</li> </ul>
----------------------------------	---	--

		<p>gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego <b>окно</b> i <b>море</b>, lecz ma problemy z poprawnym ich zastosowaniem, popełnia liczne błędy</p> <p>⇒ częściowo poprawnie określa czas zegarowy oraz czas wykonywanie czynności codziennych, popełniając liczne błędy</p> <p>⇒ potrafi częściowo poprawnie zadawać proste pytania o czas zegarowy i na nie odpowiedzieć, lecz ma z tym problemu i popełnia błędy</p> <p>⇒ częściowo poprawnie i w prosty sposób odmawiać udzielenia informacji, składa, przyjmuje i odrzuca propozycje, popełniając liczne błędy</p> <p>⇒ w bardzo prosty sposób i częściowo poprawnie potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat Moskwy udzielając odpowiedzi na pytania, lecz ma z tym problemy i popełnia błędy</p> <p>⇒ w bardzo prosty sposób i częściowo poprawnie potrafi udzielić podstawowych informacji na temat swojej miejscowości, popełniając liczne błędy</p> <p>⇒ zna i częściowo poprawnie zapisuje nazwy niektórych lokali gastronomicznych, tradycyjnych dań kuchni rosyjskiej</p> <p>⇒ częściowo poprawnie tworzy formy czasowników <b>пить</b> i <b>есть</b>, lecz ma problemy z ich zastosowaniem</p>
--	--	--

Wymagania edukacyjne z języka rosyjskiego z języka rosyjskiego  
na podstawie podręcznika „Echo 2 i Echo 3”

Klasa III

Ocena	Ocena śródroczna	Ocena końcoworoczna (z uwzględnieniem wymagań na ocenę śródroczną)
CELUJĄCA	<p>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <b>bardzo dobrą</b></p> <p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst;</li> <li>• bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>• prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć;</li> <li>• bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;</li> <li>• potrafi bezbłędnie przekazać informacje zawarte w wysłuchanym tekście;</li> <li>• bezbłędnie potrafi zredagować dłuższą wypowiedź pisemną oraz dialog;</li> <li>• zna i bezbłędnie wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;</li> <li>• rozumie ogólny sens tekstu oraz szybko i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu określone informacje;</li> <li>• potrafi czytać bez przygotowania;</li> <li>• bezbłędnie zaznacza akcenty w tekście;</li> <li>• bezbłędnie określa pory dnia, zna formalny i potoczny sposób określania czasu, bezbłędnie je wymawia i zapisuje oraz swobodnie wykorzystuje je w dialogach;</li> <li>• potrafi bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat atrakcji turystycznych Moskwy, wykorzystując dodatkowe materiały i informacje oraz zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie formułuje dłuższą wypowiedź na temat atrakcji turystycznych w swoim miejscu zamieszkania,</li> <li>• samodzielnie, swobodnie i płynnie prowadzi rozmowę z kelnerem w restauracji;</li> <li>• umie bezbłędnie przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim;</li> <li>• potrafi samodzielnie i bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź – instrukcję korzystania z bankomatu, stosując zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• swobodnie i płynnie wyraża swoją opinię na temat shoppingu, stosuje zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne, poprawną wymowę i intonację;</li> <li>• w swoich wypowiedziach bezbłędnie wykorzystuje i stosuje formy gramatyczne cza-</li> </ul>	<p>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <b>bardzo dobrą</b></p> <p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonale potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić wyczerpującej informacji, a także uzyskać informacje;</li> <li>• aktywnie uczestniczy w dyskusjach na lekcji;</li> <li>• potrafi wypowiadać się na tematy nie objęte programem nauczania;</li> <li>• bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst;</li> <li>• bezbłędnie rozumie i wykonuje oraz potrafi samodzielnie zastosować w sytuacjach szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>• swobodnie i bezbłędnie redaguje dłuższe wypowiedzi pisemne, stosując bezbłędnie zasady pisowni rosyjskiej oraz bogate słownictwo;</li> <li>• czyta poprawnie teksty bez oznaczonego akcentu ze znaną leksyką,</li> <li>• rozumie wybrane fragmenty oryginalnych tekstów o znanej tematyce;</li> <li>• potrafi bezbłędnie przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim</li> <li>• potrafi samodzielnie znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów, a następnie płynnie stosować je w swoich wypowiedziach;</li> <li>• samodzielnie, płynnie i bezbłędnie prowadzi rozmowę na temat choroby i pobytu u lekarza;</li> <li>• umie sformułować dłuższą wypowiedź na temat zdrowego stylu życia na podstawie wysłuchanego tekstu, stosując różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• samodzielnie prowadzi rozmowę o zagrożeniach wynikających ze zbyt długiego korzystania z komputera na podstawie wyników ankiety;</li> <li>• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź na temat roli sportu w życiu człowieka, używając zróżnicowanych struktur leksykalno-gramatycznych oraz bezbłędnej pisowni;</li> <li>• bezbłędnie rozumie autentyczny tekst dotyczący nowych technologii, samodzielnie i swobodnie umie przekazać jego treść;</li> <li>• umie samodzielnie i bezbłędnie opracować i przeprowadzić ankietę na temat roli nowych technologii w życiu nastolatków;</li> <li>• w swoich wypowiedziach bezbłędnie wykorzystuje różne znaczenia czasownika <b>зани-</b></li> </ul>



	<p>sowników <b>купить і покупать, искать, пить і есть;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bez problemu rozumie autentyczny tekst literacki i wyszukuje w nim informacje dotyczące wyglądu zewnętrznego bohatera, bez pomocy nauczyciela i słownika;</li> <li>• umie sformułować dłuższą wypowiedź na temat własnego wyglądu zewnętrznego oraz wyglądu wybranych osób, stosując zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• w swoich wypowiedziach bezbłędnie stosuje formy gramatyczne czasowników <b>одевать, одеваться і надевать, надеть</b>, zwrotów: <b>друг друга;</b></li> <li>• potrafi bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat swoich cech charakteru, emocji oraz problemów istotnych dla nastolatków;</li> </ul>	<p><b>маться</b> oraz tworzy i stosuje jego różne formy gramatyczne;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i bezbłędnie potrafi opracować folder reklamowy, który zachęci rosyjską młodzież do zwiedzenia Polski;</li> <li>• potrafi wymienić kilka przysłów rosyjskich dotyczących ojczystego kraju i zna ich polskie ekwiwalenty, a także bezbłędnie wykorzystuje je w swoich wypowiedziach;</li> <li>• umie określić kontekst sytuacyjny na podstawie przysłów;</li> <li>• w swoich wypowiedziach bezbłędnie i swobodnie tworzy i stosuje formy czasowników <b>гордиться, восхищаться</b> w połączeniu z narzędnikiem;</li> <li>• umie samodzielnie i bezbłędnie sformułować i przedstawić prognozę pogody, stosując bogate słownictwo i odpowiednią intonację;</li> <li>• samodzielnie i płynnie prowadzi dyskusję temat ekologicznego</li> <li>• i nie ekologicznego trybu życia,</li> <li>• stosując zwroty grzecznościowe</li> <li>• adekwatne do sytuacji,</li> <li>• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź na temat swoich planów na przyszłość, stosując zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• samodzielnie, bezbłędnie i płynnie prowadzi rozmowę na temat planów na przyszłość różnych osób;</li> </ul>
<p><b>BARDZO DOBRA</b></p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>dobrą</u> UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>• prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć;</li> <li>• potrafi bezbłędnie wypowiadać się na tematy objęte programem nauczania;</li> <li>• prawie bezbłędnie potrafi redagować zdania złożone, dialogi i dłuższe teksty;</li> <li>• zna i wykorzystuje w praktyce zasady pisowni rosyjskiej;</li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem prawie zawsze poprawnej akcentuacji i intonacji;</li> <li>• prawie bezbłędnie określa pory dnia, zna formalny i potoczny sposób określania czasu, prawie bezbłędnie je wymawia i zapisuje oraz wykorzystuje w dialogach;</li> <li>• prawie bezbłędnie pisze dłuższy tekst w jęz. rosyjskim stosując poznane struktury leksykalno-gramatyczne oraz prawie bezbłędnie stosuje zasady ortografii i interpunkcji;</li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat atrakcji turystycznych Moskwy;</li> </ul>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę <u>dobrą</u> UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>• prawie bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy;</li> <li>• potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informację;</li> <li>• często zabiera głos w dyskusjach na lekcji;</li> <li>• radzi sobie z czytaniem tekstów nieznanymi;</li> <li>• potrafi samodzielnie znaleźć polskie odpowiedniki rosyjskich przysłów, a następnie prawie bezbłędnie stosować je w swoich wypowiedziach;</li> <li>• samodzielnie, i prawie bezbłędnie prowadzi rozmowę na temat choroby i pobytu u lekarza;</li> <li>• umie sformułować dłuższą wypowiedź na temat zdrowego stylu życia na podstawie wysłuchanego tekstu, stosując różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• samodzielnie i prawie bezbłędnie prowadzi rozmowę o zagrożeniach wynikających ze</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie i prawie bezbłędnie formułuje wypowiedź na temat atrakcji turystycznych w swoim miejscu zamieszkania;</li> <li>• samodzielnie, swobodnie i prawie bezbłędnie prowadzi rozmowę z kelnerem w restauracji;</li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź – instrukcję korzystania z bankomatu, stosując zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• prawie bezbłędnie wyraża swoją opinię na temat shoppingu, stosuje zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne, poprawną wymowę i intonację;</li> <li>• w swoich wypowiedziach prawie bezbłędnie wykorzystuje i stosuje formy gramatyczne czasowników <b>купить і покупать, искать, пить і есть</b>;</li> <li>• rozumie autentyczny tekst literacki i wyszukuje w nim informacje dotyczące wyglądu zewnętrznego bohatera;</li> <li>• umie prawie bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat własnego wyglądu zewnętrznego oraz wyglądu wybranych osób, stosując zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• w swoich wypowiedziach stosuje formy gramatyczne czasowników <b>одевать, одеваться і надевать, надеть</b>, zwrotów: <b>друг друга</b>;</li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat swoich cech charakteru, emocji oraz problemów istotnych dla nastolatków;</li> </ul>	<p>zbyt długiego korzystania z komputera na podstawie wyników ankiety;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sformułować dłuższą wypowiedź na temat roli sportu w życiu człowieka, używając zróżnicowanych struktur leksykalno-gramatycznych oraz prawie bezbłędnej pisowni;</li> <li>• rozumie autentyczny tekst dotyczący nowych technologii, samodzielnie i prawie bezbłędnie umie przekazać jego treść;</li> <li>• umie prawie bezbłędnie opracować i przeprowadzić ankietę na temat roli nowych technologii w życiu nastolatków;</li> <li>• umie prawie bezbłędnie przetwarzać treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyrażać je w języku rosyjskim;</li> <li>• w swoich wypowiedziach prawie bezbłędnie wykorzystuje różne znaczenia czasownika <b>заниматься</b> oraz tworzy i stosuje jego formy gramatyczne;</li> <li>• opracowuje folder reklamowy, który zachęci rosyjską młodzież do zwiedzenia Polski;</li> <li>• potrafi wymienić kilka przysłów rosyjskich dotyczących ojczystego kraju i zna ich polskie ekwiwalenty, a także prawie bezbłędnie wykorzystuje je w swoich wypowiedziach;</li> <li>• w swoich wypowiedziach prawie bezbłędnie i swobodnie tworzy i stosuje formy czasowników <b>гордиться, восхищаться</b> w połączeniu z narzędnikiem;</li> <li>• umie prawie bezbłędnie sformułować i przedstawić prognozę pogody, stosując zróżnicowane słownictwo i prawidłową intonację;</li> <li>• samodzielnie prowadzi dyskusję temat ekologicznego i nie ekologicznego trybu życia;</li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie sformułować dłuższą wypowiedź na temat swoich planów na przyszłość, stosując zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• samodzielnie, prawie bezbłędnie i dość swobodnie prowadzi rozmowę na temat planów na przyszłość różnych osób;</li> </ul>
<p><b>DOBRA</b></p>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę dostateczną UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i prawie zawsze potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>• prawie zawsze prawidłowo wymawia dźwięki;</li> <li>• potrafi skutecznie przekazać wiadomości na znany mu temat przy użyciu dość bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i dość dobrej wymowy;</li> <li>• potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić informacji, a także uzyskać informacje;</li> <li>• posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć;</li> <li>• dokonuje modyfikacji dialogu-wzorca,</li> <li>• z drobnymi błędami gramatycznymi, artykula-</li> </ul>	<p><b>Z uwzględnieniem wymagań na ocenę dostateczną UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trafnie domyśla się znaczenia nowych wyrazów na podstawie kontekstu,</li> <li>• rozróżnia warianty wypowiedzi na ten sam temat</li> <li>• dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i prawie zawsze potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;</li> <li>• posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć;</li> <li>• streszcza opracowany tekst.;</li> <li>• przekazuje informacje na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu,</li> <li>• z drobnymi błędami gramatycznymi, artykulatoryjnymi i składniowymi formułuje dłuższą wypowiedź</li> </ul>

	<p>cyjnymi i składniowymi formułuje dłuższą wypowiedź</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dość poprawnie potrafi napisać rozbudowane zdania, dialogi i dłuższe teksty;</li> <li>• zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</li> <li>• potrafi dość dobrze czytać poznane słowa i typowe zdania, a także wymawiać je z zachowaniem dość poprawnej akcentuacji i intonacji;</li> <li>• pisze ze słuchu z nielicznymi błędami,</li> <li>• w większości bezbłędnie określa czas zegarowy w sposób oficjalny, określa czas wykonywania czynności codziennych, zadaje pytania o czas zegarowy i umie na nie odpowiedzieć;</li> <li>• umie w większości bezbłędnie określić kontekst sytuacyjny na podstawie wysłuchanego tekstu, wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje;</li> <li>• potrafi odmawiać udzielenia informacji, składać, przyjmować i odrzucać propozycje popętnia przy tym nieliczne błędy;</li> <li>• potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat Moskwy udzielając odpowiedzi na pytania, popętnia nieliczne błędy</li> <li>• udziela podstawowych informacji na temat swojej miejscowości,</li> <li>• zna i w większości bezbłędnie zapisuje nazwy lokali gastronomicznych,</li> <li>• zna i w większości bezbłędnie zapisuje tradycyjne dania kuchni rosyjskiej,</li> <li>• w większości poprawnie tworzy i stosuje formy czasowników <b>пить</b> i <b>есть</b></li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie stosować przyimki <b>за</b>, <b>через</b>, <b>после</b> w celu określania relacji czasowych,</li> <li>• umie prawie bezbłędnie stosować liczebniki główne w połączeniu z rzeczownikiem <b>рубль</b> w odpowiedniej formie;</li> <li>• w większości poprawnie umie tworzyć i stosować formy gramatyczne czasowników <b>купить</b> i <b>покупать</b> oraz czasownika <b>искать</b>;</li> <li>• potrafi nazwać i zapisać wybrane rodzaje stóisk, sklepów i punktów usługowych;</li> <li>• zna i w większości bezbłędnie zapisuje nazwy podstawowych artykułów spożywczych i przemysłowych;</li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie wskazywać, nazywać i zapisywać poszczególne elementy garderoby;</li> <li>• umie wymienić kilka cech wyglądu zewnętrznego człowieka (wzrost, sylwetka, kolor oczu i włosów), oraz w większości bezbłędnie sformułować krótką wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego wybranych osób oraz</li> <li>• własnego wyglądu</li> <li>• w większości poprawnie tworzy i stosuje formy gramatyczne czasowników <b>одевать</b>,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dość poprawnie potrafi napisać proste zdania, dialogi, krótkie i dłuższe teksty;</li> <li>• zna zasady pisowni rosyjskiej, ale nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;</li> <li>• czasami radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów;</li> <li>• pisze ze słuchu z nielicznymi błędami,</li> <li>• buduje proste zdania, pytania z drobnymi błędami gramatycznymi i ortograficznymi;</li> <li>• zna i w większości bezbłędnie zapisuje części ciała człowieka;</li> <li>• potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat samopoczucia własnego i innych osób polegającą na wprowadzeniu do opracowanego wcześniej tekstu realiów własnych;</li> <li>• prowadzi rozmowę z lekarzem na podstawie opracowanego wcześniej dialogu-wzorca;</li> <li>• zna i prawie bezbłędnie zapisuje czynności, które świadczą o prowadzeniu zdrowego stylu życia;</li> <li>• umie prawie bezbłędnie tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczownika <b>здоровье</b>, oraz konstrukcje typu: <b>у меня болит (что?)</b>, <b>болеть (чем?)</b>, <b>чувствовать себя (как?)</b>;</li> <li>• zna i prawie bezbłędnie zapisuje nazwy wybranych dyscyplin sportowych;</li> <li>• potrafi modyfikować dialog-wzorec dotyczący aktywności sportowej oraz kibicowania, wprowadzając do niego własne realia;</li> <li>• zna różne znaczenia czasownika <b>заниматься</b> oraz w większości bezbłędnie umie tworzyć i stosować jego formy gramatyczne;</li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie tworzyć i stosować formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego zakończonych na <b>-ие (плавание)</b>;</li> <li>• w większości bezbłędnie tworzy formy gramatyczne czasownika <b>болеть</b> oraz stosuje konstrukcję <b>болеть (за кого?, за что?)</b>;</li> <li>• zna i prawie bezbłędnie stosuje przysłówki <b>здесь</b>, <b>там</b>, <b>сюда</b>, <b>туда</b>;</li> <li>• potrafi w większości bezbłędnie tworzyć i stosować formy liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na <b>-а</b>, <b>-я</b>, oraz formy liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego o temacie zakończonym na <b>ж</b>, <b>ш</b>, <b>ч</b>, <b>щ</b> (<b>пляж</b>, <b>карандаш</b>, <b>дворец</b>, <b>ключ</b>, <b>товарищ</b>);</li> <li>• prawie bezbłędnie tworzy i stosuje formy gramatyczne rzeczowników III deklinacji typu <b>достопримечательность</b>,</li> <li>• umie w większości bezbłędnie stosować konstrukcje <b>должен</b>, <b>должна</b>, <b>должно</b> w połączeniu z bezokolicznikiem oraz <b>надо</b>, <b>нужно</b></li> </ul>
--	---	---

	<p><b>одеваться</b> i <b>надевать, надеть</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie sformułować krótką wypowiedź</li> <li>• na temat swoich cech charakteru</li> <li>• oraz emocji na podstawie planu</li> <li>• w formie pytań;</li> <li>• potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat problemów istotnych dla nastolatków na podstawie przeczytanego tekstu;</li> <li>• umie w większości bezbłędnie tworzyć i stosować konstrukcje z krótką formą przymiotników <b>прав</b>,</li> <li>• <b>похож, рад</b>;</li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie stosować w wypowiedziach wyrażenie <b>друг друга</b> z przyimkiem lub bez przyimka oraz zaimek zwrotny <b>себя</b>;</li> </ul> <p>umie w większości bezbłędnie tworzyć i stosować formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych, miękkotematowych oraz przymiotników o temacie zakończonym na <b>к, г, х, ж, ш, ч, щ</b>;</p>	<p><b>(кому?)</b> w połączeniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z bezokolicznikiem;</li> <li>• potrafi stosować konstrukcję <b>памятник (кому?)</b>;</li> <li>• umie sformułować krótką wypowiedź</li> <li>• na temat swojego kraju polegającą</li> <li>• na wprowadzeniu do czytanego tekstu;</li> <li>• umie w większości bezbłędnie tworzyć i stosować formy czasowników <b>гордиться, восхищаться</b> w połączeniu z narzędnikiem;</li> <li>• prawie bezbłędnie tworzy i stosuje formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników;</li> <li>• potrafi tworzyć i stosować formy gramatyczne zaimków wskazujących <b>этот, тот</b>;</li> <li>• umie w większości bezbłędnie tworzyć i stosować formy osobowe czasowników w czasie przyszłym prostym,</li> <li>• potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat pogody z wykorzystaniem podanych słów i zwrotów;</li> <li>• zna, wymienia i prawie bezbłędnie zapisuje kłeski żywiołowe występujące</li> <li>• w Polsce;</li> <li>• umie sformułować krótką wypowiedź</li> <li>• na temat ekologicznego trybu życia na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu;</li> <li>• w większości bezbłędnie tworzy i stosuje formy gramatyczne rzeczowników <b>градус, час</b></li> <li>• w połączeniu z liczebnikami;</li> <li>• potrafi prawie bezbłędnie tworzyć i stosować formy osobowe czasowników, których bezokolicznik kończy się na <b>-чь(ся)</b>;</li> <li>• umie nadać tytuł przeczytanemu tekstowi i wyselekcjonować z niego określone informacje;</li> <li>• potrafi wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje;</li> <li>• potrafi sformułować krótką wypowiedź</li> <li>• na temat planów na przyszłość na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu;</li> </ul>
--	---	---

DOSTATECZNA

Z uwzględnieniem wymagań na ocenę do-  
puszczającą  
UCZEŃ:

- niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- nie zawsze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością;
- potrafi dość skutecznie przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma dość ograniczone, a wymowa nie jest wystarczająco dobra;
- przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje;
- przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popełnia sporo błędów;
- nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;
- pisze ze słuchu z licznymi błędami ortograficznymi,
- potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popełnia błędy, nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji;
- słabo radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów.
- częściowo poprawnie określa czas zegarowy w sposób oficjalny, określa czas wykonywania czynności codziennych, zadaje proste pytania o czas zegarowy i częściowo poprawnie i w prosty sposób umie na nie odpowiedzieć;
- potrafi w prosty sposób odmawiać udzielenia informacji, składać, przyjmować i odrzucać propozycje popełnia przy tym nieliczne błędy;
- potrafi częściowo poprawnie sformułować krótką wypowiedź na temat Moskwy udzielając prostych odpowiedzi na pytania;
- w prosty sposób i częściowo poprawnie wypowiada się na temat swojej miejscowości;
- zna niektóre nazwy lokali gastronomicznych i częściowo bezbłędnie je zapisuje;
- zna niektóre tradycyjne dania kuchni rosyjskiej i częściowo poprawnie je zapisuje;
- zna niektóre nazwy i częściowo poprawnie je zapisuje, potrafi w prosty sposób opisać
- potrafi częściowo poprawnie odmieniać formy czasowników **пить** i **есть** ;
- potrafi częściowo poprawnie stosować przyimki **за**, **через**, **после** w celu określania relacji czasowych;
- umie częściowo bezbłędnie stosować liczebniki główne w połączeniu z rzeczownikiem **рубль** w odpowiedniej formie;
- częściowo poprawnie umie odmieniać formy

Z uwzględnieniem wymagań na ocenę do-  
puszczającą  
UCZEŃ:

- niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- nie zawsze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i niezbyt trafnie potrafi wybrać z tekstu lub dialogu określone informacje;
- przeważnie potrafi się odnaleźć w typowej sytuacji komunikacyjnej: odpowiedzieć na pytanie, udzielić prostej informacji, czasem uzyskać informacje;
- przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popełnia sporo błędów;
- nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze wykorzystuje je w praktyce;
- pisze ze słuchu z licznymi błędami ortograficznymi,
- odpowiada pisemnie na pytania do tekstu z błędami,
- potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popełnia błędy, nie zachowuje poprawnej akcentuacji i intonacji;
- słabo radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów;
- potrafi wskazać właściwą informację na podstawie słuchanego tekstu
- częściowo poprawnie wyszukuje i selekcjonuje usłyszane i przeczytane informacje,
- zna niektóre i częściowo bezbłędnie zapisuje części ciała człowieka;
- potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat samopoczucia własnego i innych osób, popełniając przy tym nieliczne błędy;
- prowadzi krótką i częściowo poprawną rozmowę z lekarzem na podstawie opracowanego wcześniej dialogu-wzorca;
- zna niektóre i prawie bezbłędnie zapisuje czynności, które świadczą o prowadzeniu zdrowego stylu życia;
- umie częściowo bezbłędnie tworzyć i formy gramatyczne rzeczownika **здоровье**, oraz stosować konstrukcje typu: **у меня болит (что?)**, **болеть (чем?)**, **чувствовать себя (как?)**;
- zna i częściowo bezbłędnie zapisuje nazwy wybranych dyscyplin sportowych;
- potrafi podstawić swoje dane do dialogu-wzorca dotyczącego aktywności sportowej oraz kibicowania,;
- zna niektóre znaczenia czasownika **заниматься** oraz częściowo bezbłędnie umie tworzyć i stosować jego formy gramatyczne;
- potrafi częściowo poprawnie tworzyć i stosować formy gramatyczne

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna niektóre i częściowo bezbłędnie zapisuje nazwy podstawowych artykułów spożywczych i przemysłowych;</li> <li>• potrafi częściowo bezbłędnie wskazywać, nazywać i zapisywać poszczególne elementy garderoby;</li> <li>• zna niektóre określenia cech wyglądu zewnętrznego człowieka (wzrost, sylwetka, kolor oczu i włosów), oraz potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego wybranych osób oraz</li> <li>• własnego wyglądu, popełniając przy tym nieliczne błędy;</li> <li>• częściowo poprawnie tworzy i stosuje formy gramatyczne czasowników <b>одевать, одеваться</b> i <b>надевать, надеть</b>;</li> <li>• umie sformułować krótką i częściowo poprawną wypowiedź na temat swoich cech charakteru oraz emocji na podstawie planu w formie pytań;</li> <li>• potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat problemów istotnych dla nastolatków na podstawie przeczytanego tekstu, popełnia przy tym nieliczne błędy;</li> <li>• umie częściowo bezbłędnie tworzyć i stosować konstrukcje z krótką formą przymiotników <b>прав, похож, рад</b>;</li> <li>• potrafi częściowo poprawnie stosować w wypowiedziach wyrażenie <b>друг друга</b> z przyimkiem lub bez przyimka oraz zaimek zwrotny <b>себя</b>;</li> <li>• umie częściowo bezbłędnie tworzyć i stosować formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych, miękkotematowych oraz przymiotników o temacie zakończonym na <b>к, г, х, ж, ш, ч, щ</b>;</li> </ul>	<p>rzeczowników rodzaju nijakiego zakończonych na <b>-ие (плавание)</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo bezbłędnie tworzy formy gramatyczne czasownika <b>болеть</b> oraz stosuje konstrukcję <b>болеть (за кого?, за что?)</b>;</li> <li>• zna i częściowo bezbłędnie stosuje przysłówki <b>здесь, там, сюда, туда</b>;</li> <li>• potrafi częściowo bezbłędnie tworzyć formy liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na <b>-а, -я</b>, oraz formy liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego o temacie zakończonym na <b>ж, ш, ч, щ (пляж, карандаш, дворец, ключ, товарищ)</b>;</li> <li>• częściowo bezbłędnie tworzy i stosuje formy gramatyczne rzeczowników III deklinacji typu <b>достопримечательность</b>,</li> <li>• umie częściowo poprawnie stosować konstrukcje <b>должен, должна, должно</b> w połączeniu z bezokolicznikiem oraz <b>надо, нужно (кому?)</b> w połączeniu z bezokolicznikiem;</li> <li>• potrafi częściowo bezbłędnie stosować konstrukcję <b>памятник (кому?)</b>;</li> <li>• umie sformułować krótką wypowiedź</li> <li>• na temat swojego kraju, popełniając przy tym nieliczne błędy;</li> <li>• umie częściowo bezbłędnie tworzyć i stosować formy czasowników <b>гордиться, восхищаться</b> w połączeniu z narzędnikiem;</li> <li>• częściowo bezbłędnie tworzy i stosuje formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników;</li> <li>• potrafi częściowo poprawnie tworzyć i stosować formy gramatyczne zaimków wskazujących <b>этот, тот</b>;</li> <li>• umie częściowo bezbłędnie tworzyć i stosować formy osobowe czasowników w czasie przyszłym prostym,</li> <li>• potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat pogody z wykorzystaniem podanych słów i zwrotów, popełnia przy tym nieliczne błędy;</li> <li>• zna, wymienia i częściowo bezbłędnie zapisuje niektóre kłeski żywiolowe występujące w Polsce;</li> <li>• umie sformułować krótką i częściowo poprawną wypowiedź na temat ekologicznego trybu życia na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu;</li> <li>• częściowo bezbłędnie tworzy i stosuje formy gramatyczne rzeczowników <b>градус, час</b> w połączeniu z liczebnikami;</li> <li>• potrafi częściowo poprawnie tworzyć i stosować formy osobowe czasowników, których bezokolicznik kończy się na <b>-чь(ся)</b>;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie nadać tytuł przeczytanemu tekstowi i częściowo poprawnie wyselekcjonować z niego określone informacje;</li> <li>• potrafi częściowo poprawnie wyszukiwać i selekcjonować usłyszane i przeczytane informacje;</li> <li>• potrafi sformułować krótką i częściowo bezbłędną wypowiedź na temat planów na przyszłość na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu;</li> </ul>
<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i wykonuje tylko podstawowe rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>• bardzo słabo rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z nich określone informacje;</li> <li>• czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma bardzo ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu;</li> <li>• czasami potrafi udzielić informacji w typowej sytuacji komunikacyjnej, rzadziej udaje mu się uzyskać informacje;</li> <li>• na pytanie odpowiada twierdząco lub przecząco, sam nie inicjuje rozmowy,</li> <li>• ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów;</li> <li>• słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;</li> <li>• często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji;</li> <li>• nie radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów.</li> <li>• wyodrębnia w tekście znane wyrazy</li> <li>• częściowo poprawnie dopasowuje tytuły do tekstu, lecz ma z tym problemy;</li> <li>• potrafi częściowo poprawnie zadawać proste pytania o czas zegarowy i na nie odpowiedzieć, lecz ma z tym problemu i popełnia błędy;</li> <li>• częściowo poprawnie i w prosty sposób potrafi odmawiać udzielenia informacji, składa, przyjmuje i odrzuca propozycje, popełniając liczne błędy;</li> <li>• w bardzo prosty sposób i częściowo poprawnie potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat Moskwy udzielając odpowiedzi na pytania, lecz ma z tym problemy i popełnia błędy;</li> <li>• w bardzo prosty sposób i częściowo poprawnie potrafi udzielić podstawowych informacji na temat swojej miejscowości, popełniając liczne błędy;</li> <li>• zna i częściowo poprawnie zapisuje nazwy niektórych lokali gastronomicznych, tradycyjnych dań kuchni rosyjskiej, popełnia liczne błędy;</li> <li>• częściowo poprawnie tworzy formy czasow-</li> </ul>	<b>UCZEŃ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie i wykonuje tylko podstawowe rosyjskie polecenia wydawane przez nauczyciela;</li> <li>• bardzo słabo rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i rzadko potrafi wybrać z nich określone informacje;</li> <li>• czasami potrafi przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma bardzo ograniczone, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu;</li> <li>• czasami potrafi udzielić informacji w typowej sytuacji komunikacyjnej, rzadziej udaje mu się uzyskać informacje;</li> <li>• przeczytaną lub wysłuchaną treść przekazuje tylko przy pomocy pytań dodatkowych</li> <li>• ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów;</li> <li>• słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej;</li> <li>• często nie potrafi dobrze czytać poznanych słów i typowych zdań, nie potrafi także wymawiać ich z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji;</li> <li>• nie radzi sobie z czytaniem nieznanych tekstów;</li> <li>• odróżnia informacje prawdziwe od fałszywych w łatwych tekstach związanych z życiem codziennym;</li> <li>• zna niektóre podstawowe i częściowo bezbłędnie zapisuje części ciała człowieka, popełnia liczne błędy;</li> <li>• potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź na temat własnego samopoczucia, popełniając przy tym liczne błędy;</li> <li>• przy pomocy nauczyciela prowadzi krótką i częściowo poprawną rozmowę z lekarzem na podstawie opracowanego wcześniej dialogu-wzorca, lecz popełnia przy tym liczne błędy leksykalne i w wymowie;</li> <li>• zna niektóre podstawowe czynności, które świadczą o prowadzeniu zdrowego stylu życia, lecz ma problemy z ich użyciem w zdaniach, popełnia liczne błędy;</li> <li>• umie częściowo bezbłędnie tworzyć i formy gramatyczne rzeczownika <b>здоровье</b>, oraz stosować konstrukcje typu: <b>у меня болит (что?)</b>, <b>болеть (чем?)</b>, <b>чувствовать себя (как?)</b>, jednak ma problemy z zastosowaniem ich w zdaniu, popełniając</li> </ul>

	<p>ników <b>пить</b> i <b>есть</b>, lecz ma problemy z ich zastosowaniem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna przyimki <b>за, через, после</b>, lecz ma problemy z ich użyciem w celu określania relacji czasowych, ;</li> <li>• ma problemy z zastosowaniem liczebników głównych w połączeniu z rzeczownikiem <b>рубль</b> w odpowiedniej formie;</li> <li>• częściowo poprawnie umie odmieniać formy czasowników <b>купить</b> i <b>покупать</b> oraz czasownika <b>искать</b>, lecz ma problemy z ich zastosowaniem w zdaniach, popełnia liczne błędy;</li> <li>• zna i zapisuje niektóre podstawowe rodzaje stoisk, sklepów i punktów usługowych, popełnia liczne błędy;</li> <li>• zna i zapisuje niektóre podstawowe nazwy artykułów spożywczych i przemysłowych, popełnia liczne błędy;</li> <li>• \potrafi wskazywać, nazywać i zapisywać niektóre podstawowe elementy garderoby, popełniając przy tym liczne błędy;</li> <li>• zna niektóre podstawowe określenia cech wyglądu zewnętrznego człowieka (wzrost, sylwetka, kolor oczu i włosów), lecz ma problemy aby sformułować krótką wypowiedź na temat wyglądu zewnętrznego wybranych osób oraz</li> <li>• własnego wyglądu, popełnia przy tym liczne błędy;</li> <li>• częściowo poprawnie tworzy formy gramatyczne czasowników <b>одевать, одеваться</b> i <b>надевать, надеть</b>, jednak ma problemy z poprawnym wykorzystaniem ich w zdaniach, popełnia błędy;;</li> <li>• w prosty sposób potrafi sformułować krótką wypowiedź na temat swoich cech charakteru oraz emocji na podstawie planu w formie pytań, popełniając przy tym liczne błędy;</li> <li>• umie częściowo bezbłędnie tworzyć i konstrukcje z krótką formą przymiotników <b>прав, похож, рад</b>, lecz ma problemy z poprawnym wykorzystaniem ich w zdaniach, popełnia błędy;</li> <li>• ma problemy, aby poprawnie stosować w wypowiedziach wyrażenie <b>друг друга</b> z przyimkiem lub bez przyimka oraz zaimek zwrotny <b>себя</b>, popełnia błędy;</li> <li>• umie częściowo bezbłędnie tworzyć formy gramatyczne przymiotników twardotematowych, miękkotematowych oraz przymiotników o temacie zakończonym na <b>к, г, х, ж, ш, ч, щ</b>, jednak ma problemy z ich zastosowaniem w zdaniach, popełnia liczne błędy;</li> </ul>	<p>przy tym liczne błędy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i zapisuje niektóre podstawowe nazwy wybranych dyscyplin sportowych, popełnia liczne błędy;</li> <li>• potrafi przy pomocy nauczyciela podstawić swoje dane do dialogu-wzorca dotyczącego aktywności sportowej oraz kibicowania, lecz ma z tym problemy i popełnia błędy;</li> <li>• zna niektóre podstawowe znaczenie czasownika <b>заниматься</b> oraz częściowo bezbłędnie umie tworzyć jego formy gramatyczne, lecz ma problemy z ich zastosowaniem w zdaniach;</li> <li>• potrafi częściowo poprawnie tworzyć formy gramatyczne rzeczowników rodzaju nijakiego zakończonych na <b>-ие (плавание)</b>, jednak ma problemy z poprawnym wykorzystaniem ich w zdaniach, popełnia błędy;</li> <li>• częściowo bezbłędnie tworzy formy gramatyczne czasownika <b>болеть</b> oraz stosuje konstrukcję <b>болеть (за кого?, за что?)</b>, lecz ma problemy z ich zastosowaniem w zdaniach;</li> <li>• zna przysłowki <b>здесь, там, сюда, туда</b>, lecz ma problemy z prawidłowym ich użyciem w zdaniach, popełnia błędy;</li> <li>• potrafi częściowo bezbłędnie tworzyć formy liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na <b>-а, -я</b>, oraz formy liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego o temacie zakończonym na <b>ж, ш, ч, щ (пляж, карандаш, дворец, ключ, товарищ)</b>, jednak ma problemy z ich zastosowaniem w zdaniach, popełnia liczne błędy;</li> <li>• częściowo poprawnie tworzy formy gramatyczne rzeczowników III deklinacji typu <b>достопримечательность</b>, lecz ma problemy z poprawnym wykorzystaniem ich w zdaniach, popełnia błędy;</li> <li>• zna konstrukcje <b>должен, должна, должно</b> w połączeniu z bezokolicznikiem oraz <b>надо, нужно (кому?)</b> w połączeniu z bezokolicznikiem, jednak ma problemy z ich zastosowaniem w zdaniach, popełnia liczne błędy;</li> <li>• umie w prosty sposób sformułować krótką wypowiedź na temat swojego kraju, lecz ma z tym problemy i popełnia liczne błędy;</li> <li>• umie częściowo bezbłędnie tworzyć formy czasowników <b>гордиться, восхищаться</b> w połączeniu z narzędnikiem, lecz ma problemy z poprawnym wykorzystaniem ich w zdaniach, popełnia błędy;</li> <li>• częściowo bezbłędnie tworzy formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników, lecz ma problemy z prawidłowym ich użyciem w zdaniach, popełnia błędy;</li> <li>• potrafi częściowo poprawnie tworzyć formy gramatyczne zaimków wskazujących <b>этот, тот</b>, jednak ma problemy z ich</li> </ul>
--	---	--



		<p>zastosowaniem w zdaniach, popełnia liczne błędy;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• umie częściowo bezbłędnie tworzyć formy osobowe czasowników w czasie przyszłym prostym, lecz ma problemy z prawidłowym ich użyciem w zdaniach, popełnia błędy;</li><li>• potrafi przy pomocy nauczyciela sformułować krótką i prostą wypowiedź na temat pogody z wykorzystaniem podstawowych podanych słów i zwrotów, popełnia przy tym błędy;</li><li>• w prosty sposób umie sformułować krótką i częściowo poprawną wypowiedź na temat ekologicznego trybu życia na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu, lecz ma z tym problemy i popełnia błędy;</li><li>• potrafi częściowo poprawnie tworzyć formy osobowe czasowników, których bezokolicznik kończy się na <b>-чь(ся)</b>, lecz ma problemy z prawidłowym ich użyciem w zdaniach, popełnia liczne błędy;</li><li>• w prosty sposób przy pomocy nauczyciela potrafi sformułować krótką i częściowo bezbłędną wypowiedź na temat planów na przyszłość na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu, jednak ma z tym problemy i popełnia błędy;</li></ul>
--	--	--