1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego dla klasy 8

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 8 ( podstawa programowa II.2.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY** | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **STARTER** | * zna nazwy członków rodziny * wymienia dni tygodnia oraz pory dnia * nazywa przedmioty i przybory szkolne * nazywa miejsca w mieście * wymienia artykuły spożywcze * nazywa dyscypliny sportowe * wymienia miesiące i pory roku * nazywa kolory * zna liczebniki główne * zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie   teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie poj. i mnogiej | * zna nazwy członków rodziny * wymienia dni tygodnia oraz pory dnia * nazywa przedmioty i przybory szkolne * nazywa miejsca w mieście * wymienia artykuły spożywcze * zna nazwy lokali gastronomicznych * nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe * wymienia miesiące i pory roku * nazywa zjawiska atmosferyczne * nazywa kolory * wymienia elementy krajobrazu * zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo * zna liczebniki główne i porządkowe * zna zasady podawania godzin * zna zasady odmiany   czasowników regularnych i w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej   * zna zasady odmiany | * podaje stopień pokrewieństwa * stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia * stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych * stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych * stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku * opisuje zjawiska atmosferyczne * stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów * stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo * stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe * podaje czas zegarowy * zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w   czasie teraźniejszym (*Präsens*)  w liczbie pojedynczej i mnogiej     * tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym * stosuje w zdaniach czasowniki modalne | * podaje stopień pokrewieństwa * stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia * stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych * stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych * stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku * opisuje zjawiska atmosferyczne * stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów * stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz   zwierząt żyjących w zoo   * stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe * podaje czas zegarowy * zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w   czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej   * tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*)   w liczbie pojedynczej i mnogiej | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie w całości czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | czasowników rozdzielnie złożonych w czasie  teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej  i mnogiej   * zna zasady odmiany   czasowników modalnych   * zna zasady odmiany rodzajników nieokreślonych oraz   określonych w mianowniku oraz w bierniku   * zna zaimki dzierżawcze w l.poj. * zna zasady stopniowania przymiotników * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego | * stosuje w zdaniach przeczenia *kein*/*keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku * zna zasady stopniowania przymiotników   i przysłówków   * zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)   w liczbie pojedynczej i mnogiej   * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami   wymagającymi szyku przestawnego   * tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi * odmienia zaimki zwrotne | * stosuje w zdaniach czasowniki modalne * tworzy zdania w trybie rozkazującym * stosuje w zdaniach przeczenia   *kein*/*keine*, rodzajniki  nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku   * stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym * stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika *werden*   w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej   * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I: Gesundheit in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * nazywa części ciała * zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości * nazywa wybrane lekarstwa * zna niektóre nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego * zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych   w celowniku | * nazywa części ciała * zna słownictwo typowe dla opisywania swoich   dolegliwości   * informuje o dolegliwościach innych * zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad * nazywa wybrane lekarstwa * zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego * zna wybrane formy czasownika   *wehtun*   * zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych   w celowniku   * zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych   w celowniku   * zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku  i w bierniku | * nazywa i opisuje części ciała * opisuje swoje dolegliwości * informuje o dolegliwościach innych * stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw * nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny * stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* * stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku * stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku * stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku * stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku | * nazywa i opisuje części ciała * opisuje swoje dolegliwości * informuje o dolegliwościach innych * udziela porad * stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw * opowiada o szpitalu dla słoni * nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny * stosuje w wypowiedziach   czasownik rozdzielnie złożony  *wehtun*   * stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku * stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku * stosuje w zdaniach odmianę   zaimków osobowych w celowniku stosuje w zdaniach odmianę  zaimków osobowych w bierniku | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie w całości czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II: Hӓuser in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna nazwy   pomieszczeń domowych   * zna nazwy mebli i wybranych sprzętów * zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia   pomieszczeń domowych   * zna typy domów * informuje o swoim miejscu zamieszkania * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu * zna zasady określania roku | * zna nazwy pomieszczeń   domowych i czynności w nich wykonywanych   * zna nazwy mebli i wybranych sprzętów * zna zwroty niezbędne   do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych   * zna zwroty niezbędne   do opisywania położenia rzeczy   * zna zwroty niezbędne   do opisywania przemieszczania rzeczy   * zna typy domów * informuje o swoim miejscu zamieszkania * zna zasady określania przynależności osób   i rzeczy   * podaje nazwiska niemieckich wynalazców   i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć   * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem   w zdaniach   * zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * zna zasady odmiany   rzeczowników w dopełniaczu   * zna zasady określania roku | * nazywa pomieszczenia domowe i   czynności w nich wykonywane   * stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów * opisuje położenie rzeczy * opisuje pokój * opisuje przemieszczanie rzeczy * nazywa typy domów w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania * określa przynależność osób i rzeczy * podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem * zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu * określa rok | * nazywa pomieszczenia domowe i   czynności w nich wykonywane   * stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów * opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych * opisuje położenie rzeczy * opisuje pokój * opisuje przemieszczanie rzeczy * nazywa typy domów w Niemczech * informuje o swoim miejscu zamieszkania * określa przynależność osób i rzeczy * podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć * wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem * tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin* * stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu * określa rok | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie w całości czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III: Feiertage und Feste in Deutschland in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna nazwy niektórych świąt i uroczystości * zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * nazywa typowe prezenty * zna formy składania   życzeń z różnych okazji   * wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech * zna zasady tworzenia   czasu przeszłego (*Perfekt*)   * zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip*   *Perfekt*) czasowników regularnych | * zna nazwy świąt i uroczystości * wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości * wymienia święta i uroczystości obchodzone   w Niemczech   * zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * nazywa obowiązki domowe * zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe * nazywa typowe prezenty * zna formy składania życzeń z różnych okazji * wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) * zna zasady tworzenia imiesłowu   czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i  nieregularnych   * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z   czasownikiem posiłkowym *sein*  zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (*Perfekt*) | * nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty * nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech * zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * Opisuje krótko przyjęcie urodzinowe * opowiada o swoich obowiązkach domowych * redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe * stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów * mówi, co komu daje w prezencie * informuje o najpopularniej- szych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech * potrafi złożyć życzenia  z różnych okazji * wymienia symbole świąteczne * zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach * tworzy imiesłów czasu   przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych   * tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym * *sein* odpowiada na pytania w   czasie przeszłym (*Perfekt*) | * nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty * nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech * stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego * opisuje przyjęcie urodzinowe * opowiada o swoich obowiązkach domowych * redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe * stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów * mówi, co komu daje w prezencie * informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech * potrafi złożyć życzenia z różnych okazji * wymienia symbole świąteczne * opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech * opowiada o karnawale w Kolonii * zna zasady tworzenia czasu   przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach   * tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych   tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*   * tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (*Perfekt*) * odpowiada na pytania w czasie przeszłym (*Perfekt*) | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie w całości czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV: Stadt und Land in Deutschland** | **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY** | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna niektóre nazwy budynków oraz miejsc w mieście * nazywa środki transportu * zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków * zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * informuje o swoim miejscu zamieszkania * wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym * zna zwroty   grzecznościowe   * wymienia przyimki występujące z celownikiem * wymienia przyimki występujące z biernikiem | * zna nazwy budynków,   instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych   * nazywa środki transportu * zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły * wie, jak zapytać o drogę w mieście * zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * informuje o swoim miejscu zamieszkania * wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym * zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu * zna zwroty grzecznościowe * wymienia przyimki   występujące z celownikiem i z biernikiem   * zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych | * nazywa budynki, instytucje oraz   miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane   * stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu * informuje, jakimi środkami   transportu można się poruszać w Hamburgu   * informuje, jakimi środkami   transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania   * opisuje drogę ze szkoły nastolatków * pyta o drogę w mieście * informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * opowiada o swoim miejscu zamieszkania * wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem * potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym * umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu * stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe * wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach * tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych | * nazywa budynki, instytucje oraz   miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane   * stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu i informuje,   jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu   * informuje, jakimi środkami   transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania   * opisuje drogę ze szkoły nastolatków * pyta o drogę w mieście i informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście * opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania * nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech * opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech * wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem * potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym * umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu * stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe * wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem * stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem * tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie w całości czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V: Modewelt in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna niektóre nazwy części garderoby * wymienia niektóre problemy nastolatków * rozumie słownictwo związane z kupowaniem odzieży * pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań * zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym , * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) | * zna nazwy części garderoby * zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby * wymienia problemy nastolatków * zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży * pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań * nazywa wybrane działy w centrum handlowym * zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania * zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym * zna zasady odmiany przymiotników, gdy   rzeczownik występuje bez rodzajnika   * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * zna rekcję wybranych czasowników * zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników * zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów * wyraża opinię na temat garderoby * opowiada o problemach nastolatków * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży * wyraża zdanie na temat kupowania odzieży * stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań * nazywa symbole wielkanocne * nazywa wybrane działy w centrum handlowym * stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do   wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży   * zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine* * zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika * stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego * zna rekcję wybranych czasowników * tworzy pytania do rekcji | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów * wyraża opinię na temat garderoby * opowiada o problemach nastolatków * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży * wyraża zdanie na temat kupowania odzieży * stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań * nazywa symbole wielkanocne * opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech * nazywa wybrane działy w centrum handlowym * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody * stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do   wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży   * stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku   określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*   * stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika   tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego   * stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników * tworzy pytania do rekcji | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie w całości czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **VI: Lernen und Arbeit und Freizeit in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa * nazywa rodzaje książek * nazywa zawody i   czynności zawodowe   * zna nazwy niektórych miejsc pracy * informuje o swoim wymarzonym zawodzie * zna zasady odmiany   czasowników regularnych w czasie przeszłym  (*Präteritum*)   * zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I)* | * zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * wymienia swoje   zainteresowania z dzieciństwa   * nazywa rodzaje książek * zna nazwy gatunków filmowych * zna nazwy programów telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * zna nazwy miejsc pracy * informuje o swoim wymarzonym zawodzie * zna typy szkół w Niemczech i w Polsce * zna zasady odmiany   czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*) | * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury * opowiada o swoich   zainteresowaniach z dzieciństwa   * nazywa rodzaje książek * wymienia nazwy gatunków filmowych * nazywa programy telewizyjne * wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane * wyraża opinię na temat kieszonkowego * informuje o swoim wymarzonym zawodzie * nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce | * stosuje w wypowiedziach   słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury   * opowiada o swoich   zainteresowaniach z dzieciństwa   * nazywa rodzaje książek * wymienia nazwy gatunków filmowych * nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych * wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych * nazywa zawody i czynności zawodowe * nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane * wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych * opowiada o swoim wymarzonym zawodzie | * spełnia   wszystkie  kryteria na ocenę bardzo dobrą   * prace pisemne pisze bezbłędnie * wypowie-dzi ustne są płynne * rozumie w całości czytany oraz słuchany tekst |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) * zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych   zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*) | * odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym   (*Präteritum*)   * tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*) * zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*) * tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*). | * nazywa typy szkół w Niemczech  i w Polsce * odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) i stosuje je w wypowiedziach * tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*). |  |

**2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Oceniane będą wszystkie sprawności językowe: pisanie, czytanie, mówienie   
i rozumienie ze słuchu w formie:

- prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, karty pracy, zadania domowe),

- wypowiedzi ustnych (dialogi, odpowiedzi na pytania, krótkie wypowiedzi na poszczególne tematy)

- lekcji przygotowanych przez uczniów (prezentacje, quizy, zabawy, gry, lekcje "odwrócone")

* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu półrocza.
* Aktywna praca ucznia podczas lekcji może zostać nagrodzona oceną.
* Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

100% - ocena celująca

99-91% - ocena bardzo dobra

90 - 71%- ocena dobra

70 - 50% - ocena dostateczna

49-30% - ocena dopuszczająca

poniżej 29% ocena niedostateczna

Wartości graniczne oceniane są "plus" lub "minus" (np. 69% to dostateczny plus, a 71% to dobry minus)

* Sprawdziany pisemne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, po lekcji powtórzeniowej.
* Kartkówki z dwóch poprzednich lekcji nie wymagają zapowiadania.
* Prace pisemne są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na zajęciach, ma on obowiązek napisania pracy w innym terminie ( w ciągu dwóch tygodni sprawdzian,  
   w ciągu tygodnia kartkówka). W razie uzasadnionych powodów (np. choroba), można uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin.

3. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

Wyższa niż – przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być ustalona na podstawie wyniku rocznego sprawdzianu wiadomości   
i umiejętności przeprowadzonego w formie pisemnej lub praktycznej na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów złożony w sekretariacie do Dyrektora szkoły w terminie nie później niż 3 dni po uzyskaniu wiadomości o przewidywanej ocenie. Wniosek winien zawierać uzasadnienie i wskazania, o jaką ocenę uczeń się ubiega. Uczeń może wnioskować o podniesienie przewidywanej oceny z przedmiotu o jeden stopień. Dyrektor po rozpatrzeniu wniosku może wyrazić zgodę na roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności, wyznaczając termin przeprowadzenia go nie później niż 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Roczny sprawdzian zawiera wymagania edukacyjne na ocenę, o którą uczeń się ubiega. Roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności nie może być niższa niż przewidywana.