1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka niemieckiego dla klasy 8

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 8 ( podstawa programowa II.2.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY** |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| **STARTER**  | * zna nazwy członków rodziny
* wymienia dni tygodnia oraz pory dnia
* nazywa przedmioty i przybory szkolne
* nazywa miejsca w mieście
* wymienia artykuły spożywcze
* nazywa dyscypliny sportowe
* wymienia miesiące i pory roku
* nazywa kolory
* zna liczebniki główne
* zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie

teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie poj. i mnogiej | * zna nazwy członków rodziny
* wymienia dni tygodnia oraz pory dnia
* nazywa przedmioty i przybory szkolne
* nazywa miejsca w mieście
* wymienia artykuły spożywcze
* zna nazwy lokali gastronomicznych
* nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe
* wymienia miesiące i pory roku
* nazywa zjawiska atmosferyczne
* nazywa kolory
* wymienia elementy krajobrazu
* zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
* zna liczebniki główne i porządkowe
* zna zasady podawania godzin
* zna zasady odmiany

czasowników regularnych i w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej* zna zasady odmiany
 | * podaje stopień pokrewieństwa
* stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia
* stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych
* stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych
* stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku
* opisuje zjawiska atmosferyczne
* stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów
* stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
* stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe
* podaje czas zegarowy
* zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w

czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej * tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym
* stosuje w zdaniach czasowniki modalne
 | * podaje stopień pokrewieństwa
* stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia
* stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych
* stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych
* stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku
* opisuje zjawiska atmosferyczne
* stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów
* stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz

zwierząt żyjących w zoo* stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe
* podaje czas zegarowy
* zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w

czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej * tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*)

w liczbie pojedynczej i mnogiej | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumiew całości czytany oraz słuchany tekst
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | czasowników rozdzielnie złożonych w czasieteraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczeji mnogiej* zna zasady odmiany

czasowników modalnych* zna zasady odmiany rodzajników nieokreślonych oraz

określonych w mianowniku oraz w bierniku* zna zaimki dzierżawcze w l.poj.
* zna zasady stopniowania przymiotników
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego
 |  * stosuje w zdaniach przeczenia *kein*/*keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku
* zna zasady stopniowania przymiotników

i przysłówków* zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)

w liczbie pojedynczej i mnogiej* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami

wymagającymi szyku przestawnego* tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi
* odmienia zaimki zwrotne
 |  * stosuje w zdaniach czasowniki modalne
* tworzy zdania w trybie rozkazującym
* stosuje w zdaniach przeczenia

*kein*/*keine*, rodzajnikinieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku* stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym
* stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika *werden*

w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **I: Gesundheit in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * nazywa części ciała
* zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
* nazywa wybrane lekarstwa
* zna niektóre nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
* zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych

w celowniku | * nazywa części ciała
* zna słownictwo typowe dla opisywania swoich

dolegliwości* informuje o dolegliwościach innych
* zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
* nazywa wybrane lekarstwa
* zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
* zna wybrane formy czasownika

*wehtun** zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych

w celowniku* zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych

w celowniku* zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku
 | * nazywa i opisuje części ciała
* opisuje swoje dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
* nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
* stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
* stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku
* stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
* stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku
 | * nazywa i opisuje części ciała
* opisuje swoje dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* udziela porad
* stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
* opowiada o szpitalu dla słoni
* nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
* stosuje w wypowiedziach

czasownik rozdzielnie złożony*wehtun** stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku
* stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku
* stosuje w zdaniach odmianę

zaimków osobowych w celowniku stosuje w zdaniach odmianęzaimków osobowych w bierniku | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumiew całości czytany oraz słuchany tekst
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **II: Hӓuser in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna nazwy

pomieszczeń domowych* zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
* zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia

pomieszczeń domowych* zna typy domów
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
* zna zasady określania roku
 | * zna nazwy pomieszczeń

domowych i czynności w nich wykonywanych* zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
* zna zwroty niezbędne

do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych* zna zwroty niezbędne

do opisywania położenia rzeczy* zna zwroty niezbędne

do opisywania przemieszczania rzeczy* zna typy domów
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* zna zasady określania przynależności osób

i rzeczy* podaje nazwiska niemieckich wynalazców

i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem

w zdaniach* zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* zna zasady odmiany

rzeczowników w dopełniaczu* zna zasady określania roku
 | * nazywa pomieszczenia domowe i

czynności w nich wykonywane* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
* opisuje położenie rzeczy
* opisuje pokój
* opisuje przemieszczanie rzeczy
* nazywa typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* określa przynależność osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
* zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
* określa rok
 | * nazywa pomieszczenia domowe i

czynności w nich wykonywane* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
* opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
* opisuje położenie rzeczy
* opisuje pokój
* opisuje przemieszczanie rzeczy
* nazywa typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* określa przynależność osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
* tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
* określa rok
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumiew całości czytany oraz słuchany tekst
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **III: Feiertage und Feste in Deutschland in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna nazwy niektórych świąt i uroczystości
* zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa typowe prezenty
* zna formy składania

życzeń z różnych okazji* wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna zasady tworzenia

czasu przeszłego (*Perfekt*)* zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip*

*Perfekt*) czasowników regularnych | * zna nazwy świąt i uroczystości
* wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* wymienia święta i uroczystości obchodzone

w Niemczech* zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa obowiązki domowe
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
* nazywa typowe prezenty
* zna formy składania życzeń z różnych okazji
* wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
* zna zasady tworzenia imiesłowu

czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych inieregularnych* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z

czasownikiem posiłkowym *sein*zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (*Perfekt*) | * nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty
* nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* Opisuje krótko przyjęcie urodzinowe
* opowiada o swoich obowiązkach domowych
* redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
* stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
* mówi, co komu daje w prezencie
* informuje o najpopularniej- szych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech
* potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
* wymienia symbole świąteczne
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach
* tworzy imiesłów czasu

przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych* tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym
* *sein* odpowiada na pytania w

czasie przeszłym (*Perfekt*) | * nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty
* nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* opisuje przyjęcie urodzinowe
* opowiada o swoich obowiązkach domowych
* redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
* stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
* mówi, co komu daje w prezencie
* informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech
* potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
* wymienia symbole świąteczne
* opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech
* opowiada o karnawale w Kolonii
* zna zasady tworzenia czasu

przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach* tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych

tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein** tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (*Perfekt*)
* odpowiada na pytania w czasie przeszłym (*Perfekt*)
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumiew całości czytany oraz słuchany tekst
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **IV: Stadt und Land in Deutschland** | **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY** |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna niektóre nazwy budynków oraz miejsc w mieście
* nazywa środki transportu
* zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
* zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna zwroty

grzecznościowe* wymienia przyimki występujące z celownikiem
* wymienia przyimki występujące z biernikiem
 | * zna nazwy budynków,

instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych* nazywa środki transportu
* zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły
* wie, jak zapytać o drogę w mieście
* zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
* zna zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki

występujące z celownikiem i z biernikiem* zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych
 | * nazywa budynki, instytucje oraz

miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
* informuje, jakimi środkami

transportu można się poruszać w Hamburgu* informuje, jakimi środkami

transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania* opisuje drogę ze szkoły nastolatków
* pyta o drogę w mieście
* informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
* wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
* potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
* umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
* stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach
* tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych
 | * nazywa budynki, instytucje oraz

miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu i informuje,

jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu* informuje, jakimi środkami

transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania* opisuje drogę ze szkoły nastolatków
* pyta o drogę w mieście i informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz o swoim miejscu zamieszkania
* nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech
* opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
* wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
* potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
* umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
* stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki z celownikiem i z biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem
* tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumiew całości czytany oraz słuchany tekst
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **V: Modewelt in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * zna niektóre nazwy części garderoby
* wymienia niektóre problemy nastolatków
* rozumie słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym ,
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
 | * zna nazwy części garderoby
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
* wymienia problemy nastolatków
* zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
* zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym
* zna zasady odmiany przymiotników, gdy

rzeczownik występuje bez rodzajnika* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna rekcję wybranych czasowników
* zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
* zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
 | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby
* opowiada o problemach nastolatków
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa symbole wielkanocne
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do

wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży* zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna rekcję wybranych czasowników
* tworzy pytania do rekcji
 | * nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby
* opowiada o problemach nastolatków
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa symbole wielkanocne
* opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody
* stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do

wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku

określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine** stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika

tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego* stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
* tworzy pytania do rekcji
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumiew całości czytany oraz słuchany tekst
 |

|  |
| --- |
|  |
|  **VI: Lernen und Arbeit und Freizeit in Deutschland** | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* nazywa zawody i

czynności zawodowe* zna nazwy niektórych miejsc pracy
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* zna zasady odmiany

czasowników regularnych w czasie przeszłym(*Präteritum*)* zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I)*
 | * zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* wymienia swoje

zainteresowania z dzieciństwa* nazywa rodzaje książek
* zna nazwy gatunków filmowych
* zna nazwy programów telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* zna nazwy miejsc pracy
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany

czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*) | * stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* opowiada o swoich

zainteresowaniach z dzieciństwa* nazywa rodzaje książek
* wymienia nazwy gatunków filmowych
* nazywa programy telewizyjne
* wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
* wyraża opinię na temat kieszonkowego
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
 | * stosuje w wypowiedziach

słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury* opowiada o swoich

zainteresowaniach z dzieciństwa* nazywa rodzaje książek
* wymienia nazwy gatunków filmowych
* nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
* wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
* wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
 | * spełnia

wszystkiekryteria na ocenę bardzo dobrą* prace pisemne pisze bezbłędnie
* wypowie-dzi ustne są płynne
* rozumiew całości czytany oraz słuchany tekst
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych

zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*) | * odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym

(*Präteritum*)* tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*).
 | * nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
* odmienia czasowniki regularnei nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) i stosuje je w wypowiedziach
* tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*).
 |  |

**2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Oceniane będą wszystkie sprawności językowe: pisanie, czytanie, mówienie
i rozumienie ze słuchu w formie:

- prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, karty pracy, zadania domowe),

- wypowiedzi ustnych (dialogi, odpowiedzi na pytania, krótkie wypowiedzi na poszczególne tematy)

- lekcji przygotowanych przez uczniów (prezentacje, quizy, zabawy, gry, lekcje "odwrócone")

* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w ciągu półrocza.
* Aktywna praca ucznia podczas lekcji może zostać nagrodzona oceną.
* Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

100% - ocena celująca

99-91% - ocena bardzo dobra

90 - 71%- ocena dobra

70 - 50% - ocena dostateczna

49-30% - ocena dopuszczająca

poniżej 29% ocena niedostateczna

Wartości graniczne oceniane są "plus" lub "minus" (np. 69% to dostateczny plus, a 71% to dobry minus)

* Sprawdziany pisemne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, po lekcji powtórzeniowej.
* Kartkówki z dwóch poprzednich lekcji nie wymagają zapowiadania.
* Prace pisemne są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia na zajęciach, ma on obowiązek napisania pracy w innym terminie ( w ciągu dwóch tygodni sprawdzian,
 w ciągu tygodnia kartkówka). W razie uzasadnionych powodów (np. choroba), można uzgodnić z nauczycielem dodatkowy termin.

3. **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.**

 Wyższa niż – przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być ustalona na podstawie wyniku rocznego sprawdzianu wiadomości
i umiejętności przeprowadzonego w formie pisemnej lub praktycznej na pisemny wniosek rodziców/prawnych opiekunów złożony w sekretariacie do Dyrektora szkoły w terminie nie później niż 3 dni po uzyskaniu wiadomości o przewidywanej ocenie. Wniosek winien zawierać uzasadnienie i wskazania, o jaką ocenę uczeń się ubiega. Uczeń może wnioskować o podniesienie przewidywanej oceny z przedmiotu o jeden stopień. Dyrektor po rozpatrzeniu wniosku może wyrazić zgodę na roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności, wyznaczając termin przeprowadzenia go nie później niż 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Roczny sprawdzian zawiera wymagania edukacyjne na ocenę, o którą uczeń się ubiega. Roczny sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności nie może być niższa niż przewidywana.